

## KRYTERIA OCENY PRACY FINAŁOWEJ

### Wypowiedź pisemna (20 pkt.)

#### 1. Treść wypowiedzi (0-4pkt.)

Uczeń:

- rozumie temat i w pełni go realizuje, charakterystykę postaci (bezpośrednią i pośrednią) podporządkowuje tematowi, tworzy wypowiedź rozwiniętą, bogatą treściowo, uszczegółowioną, bez błędów rzeczowych – 4 pkt.
- rozumie temat, choć nie w pełni go realizuje, charakterystykę postaci (bezpośrednią i pośrednią) w większości podporządkowuje tematowi, tworzy wypowiedź rozwiniętą; dopuszczalny jeden błąd rzeczowy – 3 pkt.
- rozumie temat, ale realizuje go tylko częściowo, charakterystykę postaci (bezpośrednią lub pośrednią) tylko w części podporządkowuje tematowi, tworzy wypowiedź rozwiniętą, ale miejscami ogólnikową; dopuszczalne dwa błędy rzeczowe – 2 pkt.
- podejmuje temat, ale charakterystyka postaci jest tylko w niewielkiej części zgodna z tematem, tworzy wypowiedź ogólnikową; dopuszczalne trzy błędy rzeczowe – 1 pkt.
- popełnia liczne błędy rzeczowe (cztery lub więcej) LUB tworzy wypowiedź bez związku z tematem – 0 pkt.

**Wypowiedź bez związku z tematem skutkuje nieocenieniem pracy w pozostałych kryteriach.**

#### 2. Forma wypowiedzi (0-3 pkt.)

Uczeń:

- nadaje swojej wypowiedzi formę listu, zachowując jego najważniejsze wyróżniki: zaczyna i kończy list zwrotami do adresata, umieszcza na końcu podpis nadawcy; zachowuje układ graficzny odpowiedni dla listu, w bezpośrednich zwrotach do adresata konsekwentnie stosuje grzecznościowo wielką literę – 3 pkt.
- nadaje swojej wypowiedzi formę listu, zachowując jego podstawowe wyróżniki: zaczyna list zwrotem do adresata, umieszcza na końcu podpis nadawcy, wyodrębniając go graficznie; w bezpośrednich zwrotach do adresata stosuje grzecznościowo wielką literę, ale niekonsekwentnie – 2 pkt.
- próbuje nadać swojej wypowiedzi formę listu, ale pomija jeden z jego podstawowych wyróżników: zwrot do adresata na początku LUB podpis nadawcy – 1 pkt.
- nie nadaje swojej wypowiedzi formy listu – 0 pkt.

**Wypowiedź nie ujęta w formie listu skutkuje nieocenieniem pracy w pozostałych kryteriach.**

#### 3. Kompozycja (0-2 pkt.)

Uczeń:

- tworzy wypowiedź uporządkowaną i spójną, zachowuje właściwe proporcje między składowymi częściami wypowiedzi – 2 pkt.
- tworzy wypowiedź uporządkowaną i spójną, ale nie zachowuje właściwych proporcji między składowymi częściami wypowiedzi – 1 pkt.
- tworzy wypowiedź niespójną, chaotyczną – 0 pkt.

#### 4. Styl (0-2 pkt.)

Uczeń:

- posługuje się bogatym słownictwem, stosuje różnorodne konstrukcje składniowe; styl jest żywy, swobodny – 2 pkt.
- posługuje się słownictwem wystarczającym do przedstawienia tematu, składnia urozmaicona – 1 pkt.
- posługuje się ubogim słownictwem, składnia monotonna – 0 pkt.

## **5. Język (0-3 pkt.)**

Uczeń:

- zachowuje poprawność językową (dopuszcza się jeden błąd językowy) – 3 pkt.
- popełnia dwa lub trzy błędy językowe – 2 pkt.
- popełnia liczne (cztery i więcej) błędy językowe, ale nie zakłócają one komunikatywności wypowiedzi – 1 pkt.
- popełnia liczne błędy językowe (cztery i więcej), które zakłócają komunikatywność wypowiedzi – 0 pkt.

## **6. Ortografia (0-3pkt.)**

Uczeń:

- pisze bezbłędnie – 3 pkt.
- popełnia jeden lub dwa błędy ortograficzne – 2 pkt.
- popełnia trzy lub cztery błędy ortograficzne – 1 pkt.
- pisze z licznymi błędami ortograficznymi (pięć lub więcej) – 0 pkt.
- 

## **7. Interpunkcja (0-2 pkt.)**

Uczeń:

- stosuje poprawną interpunkcję (dopuszcza się jeden błąd interpunkcyjny) – 2 pkt.
- popełnia dwa lub trzy błędy interpunkcyjne – 1 pkt.
- popełnia cztery błędy interpunkcyjne (lub więcej) – 0 pkt.

## **8. Zapis (0-1 pkt)**

Uczeń:

- wyodrębnia akapity, zapisuje wypowiedź z dbałością o czytelność i estetykę – 1 pkt.
- nie wyodrębnia akapitów, zapisuje wypowiedź bez dbałości o czytelność i estetykę – 0 pkt.

**Zespół Konkursu  
z Dolny Ślązaczek  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**