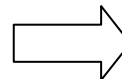


WPISZ SWÓJ KOD



**DOLNY
ŚLĄSK**



zDolny Ślązaczek

**XIII DOLNOŚLĄSKI KONKURS
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
III ETAP – FINAŁ WOJEWÓDZKI
JĘZYK POLSKI**

| | |
|---|---|
| | P |
| A | |
| B | |
| Σ | |

17.02.2016 r., godz. 12⁰⁰
Czas trwania **90** minut

Podpis sprawdzającego

CZĘŚĆ A (20 pkt.)

Napisz wypracowanie na jeden z podanych tematów:

TEMAT 1.

Nigdy tego nie zapomnę! Wybrany bohater literacki opowiada o swojej najbardziej fascynującej przygodzie i przeżyciach z nią związanych.

Masz do wyboru jedną z podanych lektur: Kornel Makuszyński, *Szatan z siódmej klasy*; Mark Twain, *Przygody Tomka Sawyera*; Edmund Niziurski, *Niewiarygodne przygody Marka Piegusa*

TEMAT 2.

Opowiedz o przeżyciach i emocjach wybranego bohatera literackiego w związku z ważnym w jego życiu wydarzeniem.

Masz do wyboru jedną z podanych lektur: Irena Jurgielewiczowa, *Ten obcy*; Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*; Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*

Wybieram temat nr

.....

.....

.....

.....

.....

.....

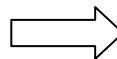
.....

.....

.....

.....

.....



CZĘŚĆ B (10 pkt.)

Przeczytaj podany wiersz i wykonaj zamieszczone pod nim zadania.

Danuta Wawiłow, *Człowiek ze złotym parasolem*

Żółtą drogą, zielonym polem
pewien człowiek szedł z parasolem.
I uśmiechał się mimo słoty,
bo parasol był cały złoty,
coś tam śpiewał, bzykał jak mucha,
śmieszne bajki plótł mu do ucha...
I ten deszcz tak padał i padał,
a parasol gadał i gadał,
a ten człowiek mu odpowiadał.
I okropnie byli weseli,
choć się wcale nie rozumieli,
bo ten człowiek gadał po polsku,
a parasol - po parasolsku...

Źródło: Danuta Wawiłow, *Wierszykarnia*, Warszawa 2012, s. 15.

Zadanie 1. (0-2)

Wyjaśnij, dlaczego sytuacja przedstawiona w wierszu jest niezwykła i zaskakuje. Uwzględnij dwa różne powody.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0-2)

Odszukaj w wierszu neologizm i wyjaśnij jego znaczenie.

.....

Zadanie 3. (0-2)

Wskaż dwie funkcje epitetów użytych w pierwszym wersie wiersza.

.....

Zadanie 4. (0-3)

Wskaż i nazwij trzy różne środki stylistyczne wykorzystane do opisu parasola i jego zachowań.

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0-1)

Określ dwoma przymiotnikami nastrój tego wiersza.

.....

WPISZ SWÓJ KOD 