

Schemat punktowania

**JĘZYK POLSKI**

1. D
2. C
3. C
4. B
5. D
6. D
7. A
8. B
9. C

10. Np. Dedal był rozważny. Rozumiał zasady lotu i ich przestrzegał.

- Za zapisanie dwóch trafnych zdań wynikających ze znajomości mitu – 2 pkt
- Za zapisanie jednego trafnego zdania wynikającego ze znajomości mitu – 1 pkt

11. Np. ćwir, ćwir; kwii, kwii; gul, gul; ko, ko, ko; kuku, kuku (LUB: ćwierkać, kwilić, gruchać, kłaskać, świergotać itp. LUB: ćwierkot, gruchanie, świergot itp.) – są to wyrazy dźwiękonaśladowcze

- Za podanie trzech przykładów i nazwy: wyrazy dźwiękonaśladowcze – 2 pkt
- Za podanie trzech przykładów LUB za podanie nazwy – 1 pkt

12. leciało, latać, leć, latanie, lot, lecaće, latawiec, latano, leci, lecać

- Za co najmniej trzy poprawne podkreślenia (bez podkreśleń błędnych) – 3 pkt
- Za dwa poprawne podkreślenia (bez podkreśleń błędnych) LUB za co najmniej trzy poprawne podkreślenia i jedno błędne – 2 pkt
- Za jedno poprawne podkreślenie (bez podkreśleń błędnych) LUB za co najmniej dwa poprawne podkreślenia i jedno błędne – 1 pkt

Uwaga – jeżeli uczeń popełni więcej niż jeden błąd, bez względu na liczbę poprawnych odpowiedzi nie otrzymuje punktu!

13. *Ranny ptaszek* – np. Ktoś, kto wcześniej wstaje

*Jedna jaskółka nie czyni wiosny* – np. Nie należy wyciągać pochopnych wniosków na podstawie pojedynczych faktów

*Lepszy wróbel w garści, niż gołąb na dachu* – np. Lepsze coś, co jest wprawdzie niedoskonałe, ale pewne, niż niedostępny ideał

*Rozwinąć skrzydła* – np. Zacząć odnosić sukcesy, mieć okazję wykazania się swoimi umiejętnościami, wykorzystania swojego talentu

- Za cztery poprawne wyjaśnienia – 4 pkt
- Za trzy poprawne wyjaśnienia – 3 pkt
- Za dwa poprawne wyjaśnienia – 2 pkt
- Za jedno poprawne wyjaśnienie – 1 pkt

# MATEMATYKA

1. C
2. D
3. B
4. C

5.

1 godzina i 15 minut to 1,25 godziny

$800 : 1,25 = 640$  ( lub  $800 : 75$  )  
prędkość to 640 km/godz (lub 10 km/minutę)

- zamiana na godziny ( lub minuty ) 1pkt
- obliczenie prędkości i podanie wyniku z jednostką 1pkt

6.

80% ceny biletu to 250zł  
10% ceny biletu to 31,25zł  
100% ceny biletu to 312,50zł

- Obliczenie 10% ceny biletu ( lub innej liczby procent ułatwiającej rozwiązanie zadania ) 1pkt
- Obliczenie 100% ceny biletu i podanie poprawnej odpowiedzi 1pkt

7.

$5,6 \cdot 4,5 \cdot 2,5 = 63$  ( dm czyli litrów )  
 $4,2 \cdot 3,2 \cdot 2,5 = 33,6$  ( dm czyli litrów )  
 $40 \text{ l} < 63 \text{ l}$  i  $40 \text{ l} > 33,6 \text{ l}$  Pani Małgosia musi zapłacić za bagaż.

- Obliczenie objętości małego i dużego bagażu 1pkt
- Porównanie obliczonych objętości z objętością walizki i napisanie uzasadnienia 1pkt

Uwaga: Jeżeli uczeń oblicza poprawnie tylko objętość małej walizki i na tej podstawie pisze odpowiedź otrzymuje za zadanie 1pkt. Jeżeli pisze tylko samą odpowiedź otrzymuje 0pkt.

8.

Wymiary 1,5 m x 1,5 m x 120 cm to 15 dm x 15 dm x 12 dm

$15 \cdot 15 + 4 \cdot 15 \cdot 12 = 225 + 720 = 945$  Powierzchnia do oklejenia to 945 dm

$945 \cdot 0,60 = 567$  Koszt zakupu materiału to 567 zł. ( lub 56700 gr ).

- Zamiana jednostek długości 1pkt
- Obliczenie powierzchni do oklejenia 1pkt
- Obliczenie kosztu materiału 1pkt

9.

- Prawidłowe obliczenie liczby dzieci  $135:3= 45$  lub  $135 \cdot = 45$  1pkt
- Prawidłowe uzasadnienie że 90 i 945 dzieli się przez 45, a 55 nie z wykorzystaniem cech podzielności przez 5 i 9 1pkt
- Prawidłowe obliczenie ile słodyczy przypada dla każdego dziecka 2 - lizaki, 21 - cukierków, 1 - batonik (stewardessie zostanie 10 batoników) 1pkt

10.

- Poprawne obliczenie liczby osób odprawionych w sierpniu 2013 roku.  $241\ 647 : 1,11 = 217\ 700$  1pkt
- Poprawne obliczenie różnicy  $241\ 647 - 217\ 700 = 23\ 947$  1pkt
- Poprawne obliczenie dziennej liczby odprawionych pasażerów  $23\ 947 : 31 = 772,(483870967741935)$  1pkt
- Poprawne zaokrąglenie i odpowiedź  $772,(483870967741935) \approx 772$  1pkt

Zespół Konkursu z Dolny Ślązaczek  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej