

Schemat punktowania

**Język polski**

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
1	B	0-1	Za poprawną odpowiedź – 1 punkt. Za odpowiedź niepoprawną – 0 punktów.
2	D	0-1	
3	C	0-1	
4	D	0-1	
5	D	0-1	
6	A. złoto B. ryć (dopuszczamy również: rycie, ryją, ryje itp.)	0-1	Za poprawne wskazanie obu wyrazów – 1 punkt Inna sytuacja – 0 punktów
7	Np.: A. Henryk Pobożny wyruszył przeciw Tatarom B. Jeździł w owych czasach po Śląsku pewien zakonnik ściągając dziesięcinę. C. Mnich rzucił na kopalnie złowrogi czar.	0-1-2	Za poprawne wyodrębnienie trzech wydarzeń – 2 punkty  Za poprawne wyodrębnienie dwóch wydarzeń – 1 punkt  Inna sytuacja – 0 punktów
8	Np.: Tak, tekst zainteresował mnie, ponieważ znalazłem w nim wiele ciekawych informacji o historii wydobycia złota w rejonie Złotoryi.  Tekst nie zainteresował mnie. Nie lubię historii i takie opowieści o przeszłości mnie nudzą.  Częściowo mnie zainteresował, a częściowo nie. Zaciekały mnie różne informacje o Złotoryi, ale historia o zamordowanym zakonniku i jego kłutwie wydała mi się bajeczką dla małych dzieci.	0-1-2-3	<u>Punktacja odpowiedzi (0-2)</u>  Za odpowiedź z konkretnym uzasadnieniem – 2 punkty  Za odpowiedź z ogólnikowym uzasadnieniem (np. bo mi się podobał, bo był interesujący, bo był ciekawie napisany) – 1 punkt  Inna sytuacja – 0 punktów  <u>Punktacja zapisu (0-1)</u> Zapis poprawny (dopuszcza się pojedynczą usterkę) – 1 punkt  Inna sytuacja – 0 punktów  Uwaga: nie przyznaje się punktu za zapis, jeśli odpowiedź ucznia nie została w żaden sposób uzasadniona albo nie ma żadnego związku z

			poleceniem.
9	C	0-1	Za poprawną odpowiedź – 1 punkt. Za odpowiedź niepoprawną – 0 punktów.
10	C	0-1	
11	B	0-1	
12	C	0-1	
13	wyrabia , sprzedaje, naprawia złotą biżuterię, handluje złotem itp.	0-1	
14	Np.: a) <i>Nie wszystko złoto co się świeci</i> – to, co wydaje się atrakcyjne, może w rzeczywistości być bezwartościowe b) <i>Obiecywać komuś złote góry</i> – dużo komuś obiecywać bez zamiaru spełnienia tej obietnicy c) <i>Ktoś ma złote serce</i> – ktoś jest dobrym, życzliwym człowiekiem d) <i>Coś jest na wagę złota</i> – coś ma wielką wartość, jest bardzo rzadkie, poszukiwane, potrzebne	0-1-2-3-4	Za poprawne wyjaśnienie czterech powiedzeń – 4 punkty. Za poprawne wyjaśnienie trzech powiedzeń – 3 punkty. Za poprawne wyjaśnienie dwóch powiedzeń – 2 punkty Za poprawne wyjaśnienie jednego powiedzenia – 1 punkt Inna sytuacja – 0 punktów  <i>UWAGI:</i> Uczeń udziela odpowiedzi swoimi słowami, nie musi podawać definicji słownikowej, może posłużyć się przykładem itp.- ważne, żeby oddał sens powiedzenia.

## Matematyka

### Zadania za 1 pkt

Zadanie	1	2	3	4
odpowiedź	C	D	D	C

### Zadania za 2 pkt.

Zad 5. ( poprawne uzupełnienie każdej luki 1 pkt)

Liczba zawodników	32
Liczba meczów	31

Zad 6. ( 1 poprawne rozwiązanie 1 pkt, 2 poprawne rozwiązania 2 pkt)

Na przykład

dyscyplina	Piłka ręczna	Piłka nożna	Koszykówka	Siatkówka
Liczba piłek (1)	12	10	20	22
Liczba piłek (2)	8	12	14	29

Zad 7. ( poprawne uzupełnienie obu luk 2 pkt, poprawne uzupełnienie jednej luki 1 pkt)

- A. W basenie jest 1 093 750 litrów wody.
- B. Powierzchnia lustra wody to 6,25 ara.

Zad 8. ( poprawne uzupełnienie obu luk 2 pkt, poprawne uzupełnienie jednej luki 1 pkt)

- A. Liczba oczek w siatce to 950
- B. Długość taśmy, którą obszyto siatkę to 210 decymetrów.

**Zadania za 4 pkt.**

Zad. 9

Obliczenie pola dwóch podstaw pudełka  $2 \cdot 6,6 \cdot 6,6 = 87,12$

Obliczenie pola bocznego  $609,84 - 87,12 = 522,72$

n - liczba piłek  $4 \cdot 6,6 \cdot n \cdot 6,6 = 522,72$   
 $n = 522,72 : 174,24$   
 $n = 3$

Obliczenie zysku  $500 \cdot 3 \cdot 2,40\text{zł} = 3600\text{zł}$

**Punktacja**

- Poprawna metoda obliczenia liczby piłek 2 pkt.
- Poprawna metoda obliczenia zysku 1 pkt
- Poprawne obliczenia w całym zadaniu i poprawna odpowiedź 1 pkt

Zad. 10

$\frac{13}{31}$  obwodu to 26cm,  $\frac{1}{31}$  obwodu to  $26\text{cm} : 13 = 2\text{cm}$ ,

$\frac{31}{31}$  obwodu to  $31 \cdot 2\text{cm} = 62\text{cm}$

Długość podstawy  $a$  trójkąta  $a = 62\text{cm} - 2 \cdot 26\text{cm} = 10\text{cm} = 1\text{dm}$

Długość wysokości  $h$  trójkąta  $\frac{1 \cdot h}{2} = 1,2$   $h = 2,4\text{dm} = 24\text{cm}$

$\frac{1}{4}$  metra to 25cm  $24\text{cm} < 25\text{cm}$  odp.  $24\text{cm} < \frac{1}{4}$  m lub Wysokość proporczyka jest  
mniejsza od  $\frac{1}{4}$  m.

**Punktacja**

- Poprawna metoda obliczenia obwodu trójkąta 1 pkt
- Poprawna metoda obliczenia podstawy trójkąta 1 pkt
- Poprawna metoda obliczenia wysokości i porównania z 0,25m 1 pkt
- Poprawne obliczenia w całym zadaniu 1 pkt

Uwagi:

- Jeżeli uczeń stosuje inną niż podana, ale poprawną metodę rozwiązania poszczególnych etapów zadania 9 i 10 – otrzymuje maksymalną liczbę punktów.
- Jeżeli uczeń pisze samą odpowiedź ( do zadnia 9 i 10 ), nie wykonując odpowiednich obliczeń otrzymuje za zadanie 0 pkt.

**Zespół Konkursu zDolny Ślązaczek  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**