

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH I – III RELIGIA.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Istotny jest również udział w zajęciach, który jest odpowiednio nagradzany.

Ocena nie zawsze jest stopniem. Są to również plusy, minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty, obrazki, naklejki itp.

1. Ocenie bieżącej podlegają :

W klasie III - odpowiedzi pisemne (testy) - wg kryteriów podanych przez nauczyciela. Nauczyciel może również dokonać oceny wg poniższej skali na podstawie liczby otrzymanych punktów:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

W klasach I – III:

- znajomość Ewangelii i Małego Katechizmu;
- odpowiedzi ustne;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- przygotowanie uczniów do zajęć;
- zeszyt, ćwiczenia – uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i ćwiczenia, które podlegają okresowej i bieżącej ocenie. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli prowadzi je samodzielnie w sposób szczególnie staranny, dokładny i wyraźnie wykraczający poza możliwości ucznia na danym etapie kształcenia.
- Aktywność pozalekcyjna – sukcesy uczniów.
- Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze. Każde nieusprawiedliwione i nie zgłoszone wcześniej nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Nauczyciel może zobowiązać ucznia do poprawienia dowolnej oceny cząstkowej w szczególności oceny niedostatecznej.

Sposób informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach.

1. Każda ocena jest jawna.
2. Uczeń informowany jest o otrzymanych ocenach na bieżąco.
3. Informacje o otrzymanej ocenie na semestr uczeń i jego rodzice otrzymują w terminie określonym w statucie szkoły.
4. Rodzice o osiągnięciach swoich dzieci są informowani podczas zebrań, konsultacji lub w rozmowach indywidualnych.
5. Uczniowie i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz mają wgląd do ocen cząstkowych w dzienniku. Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

1. Na podstawie opinii z PPP nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne dziecka i dostosowuje wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni, biorąc przy ocenianiu pod uwagę zaangażowanie ucznia w naukę i przyrost jego wiedzy.
2. Wspieranie ucznia przez:
 - wspólne ustalenie jakie partie materiału wymagają uzupełnienia,
 - określenie, w jaki sposób zaległości mają zostać uzupełnione: pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, praca własna, pomoc rodziców,
 - w razie szczególnej potrzeby
 - współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne,
 - pozytywne wzmocnienie ucznia.
3. Uczeń posiadający opinię/ orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

Ustalenia końcowe.

- Uczeń na swoją prośbę nie podlega ocenianiu po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Przejściowo nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
- Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulegać modyfikacji.
- Wszelkie zmiany w zasadach oceniania obowiązywać będą od następnego semestru.
- Inne szczegółowe postanowienia dotyczące oceniania mogą być przekazywane przez nauczyciela na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej. Muszą one być zgodne z zasadami ogólnymi i przepisami nadrzędnymi.