

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH IV – VIII RELIGIA.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Istotny jest również udział w zajęciach, który jest odpowiednio nagradzany. Ocena nie zawsze jest stopniem. Są to również plusy, minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty, obrazki i naklejki itp.

1. Ocenie bieżącej podlegają:

- odpowiedzi pisemne: - sprawdziany, prace klasowe, testy, – wg poniższej skali na podstawie liczby otrzymanych punktów:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

- znajomość Ewangelii i Małego Katechizmu;
- odpowiedzi pisemne/ kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane);
- odpowiedzi ustne;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- przygotowanie uczniów do zajęć;
- zeszyt, ćwiczenia – uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i ćwiczenia, które podlegają okresowej i bieżącej ocenie. Uczeń może otrzymać oceną celującą jeżeli prowadzi je samodzielnie w sposób szczególnie staranny, dokładny i wyraźnie wykraczający poza możliwości ucznia na danym etapie kształcenia.
- aktywność pozalekcyjna - sukcesy uczniów.;

2. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze. Każde nieusprawiedliwione i niezgłoszone wcześniej nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

3. Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w drugim wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

4. Sprawdzian, praca klasowa, test napisany przez ucznia na ocenę nie satysfakcjonująca ucznia, można poprawić. Uczeń poprawia daną pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z poprawy.

5. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach z pracy klasowej, testu czy sprawdzianu. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
6. Kartkówki i krótkie odpowiedzi pisemne nie podlegają poprawie.
7. Nauczyciel może zobowiązać ucznia do poprawienia dowolnej oceny częściowej w szczególności oceny niedostatecznej.

Sposób informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach.

1. Każda ocena jest jawna.
2. Uczeń informowany jest o otrzymanych ocenach na bieżąco.
3. Informacje o otrzymanej ocenie na semestr uczeń i jego rodzice otrzymują w terminie określonym w statucie szkoły.
4. Rodzice o osiągnięciach swoich dzieci są informowani podczas zebrań, konsultacji lub w rozmowach indywidualnych osobistych i telefonicznych.
5. Uczniowie i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz mają wgląd do ocen częściowych w dzienniku.

Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

1. Na podstawie opinii z PPP nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne dziecka i dostosowuje wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni, biorąc przy ocenianiu pod uwagę zaangażowanie ucznia w naukę i przyrost jego wiedzy.
2. Wspieranie ucznia przez:
 - wspólne ustalenie jakie partie materiału wymagają uzupełnienia.
 - określenie, w jaki sposób zaległości mają zostać uzupełnione: pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, praca własna, pomoc rodziców.
 - w razie szczególnej potrzeby współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne.
 - pozytywne wzmocnienie ucznia.
3. Uczeń posiadający opinię/ orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

Ustalenia końcowe.

Uczeń na swoją prośbę nie podlega ocenianiu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Przejściowo nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulegać modyfikacji. Wszelkie zmiany w zasadach oceniania obowiązywać będą od następnego semestru. Inne szczegółowe postanowienia dotyczące oceniania mogą być przekazywane przez nauczyciela na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej. Muszą one być zgodne z zasadami ogólnymi i przepisami nadrzędnymi.