

Raport
z ewaluacji wewnętrznej
Szkoła Podstawowa nr 3
w Kłodzku
rok szkolny 2015/2016

Wymaganie 10: Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Zespół ewaluacyjny: Rafał Pleśniak

Kazimierz Kachel

Maciej Barnaś

Mieczysław Dłużniewski

Marek Morawski

Spis treści

1. Opis przedmiotu badań

1.1. Pytania kluczowe

1.2. Założenia metodologiczne

2. Opis wyników badań

3. Analiza wyników badań

4. Wnioski i rekomendacje

5. Załączniki

Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Załącznik 2 . Kwestionariusz ankiety dla rodziców

Załącznik 3. Kwestionariusz ankiety dla osób i instytucji, z którymi szkoła współpracuje

Załącznik 4. Kwestionariusz wywiadu grupowego z uczniami

Załącznik 5. Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem szkoły

1. Opis przedmiotu badań

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 przedmiot ewaluacji stanowiło wymaganie 10: Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

1.1. Pytania kluczowe

1. Z jakimi instytucjami szkoła podejmuje współpracę?
2. Jakie przedsięwzięcia i imprezy szkoła organizuje na rzecz środowiska lokalnego?
3. Jakie korzyści dla uczniów, szkoły oraz instytucji płyną ze wzajemnej współpracy?
4. Jakie są oczekiwania dotyczące dalszej współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami?
5. Czy planując pracę szkoły uwzględnia się potrzeby uczniów oraz środowiska lokalnego?
6. Czy sposób promocji szkoły i jej działań jest skuteczny?

1.2. Założenia metodologiczne

Narzędzia badawcze

W badaniach prowadzonych na potrzeby ewaluacji wewnętrznej wykorzystano kwestionariusze ankiety dla nauczycieli, rodziców oraz dla osób i instytucji, z którymi szkoła współpracuje a także scenariusz wywiadu z dyrektorem szkoły i wywiadu grupowego z uczniami.

Organizacja badań

Na początku powołano zespół ewaluacyjny, który opracował projekt ewaluacji wewnętrznej i przygotował narzędzia badawcze. Zgodnie z harmonogramem prac we wrześniu opracowano projekt ewaluacji, w październiku i grudniu zostały przygotowane narzędzia badawcze, od stycznia do marca kwestionariusze ankiet zostały rozdane nauczycielom, rodzicom i osobom oraz instytucjom, z którymi szkoła współpracuje, a także został przeprowadzony wywiad z dyrektorem szkoły oraz wywiady grupowe z uczniami. W kwietniu i maju dokonano analizy dokumentacji.

2. Opis wyników badań

2.1. Wyniki ankiet skierowanych do nauczycieli

1. Czy szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym?

Tak/ Nie

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

2. Czy szkoła promuje się w środowisku lokalnym?

Tak/ Nie

Jeśli tak, proszę podać, w jaki sposób.

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że szkoła promuje się w środowisku lokalnym. Przykładami tej promocji są: artykuły w prasie oraz na stronie internetowej placówki, reportaże o szkole w telewizji lokalnej, akcje społeczne i charytatywne, spotkania z rodzicami, spotkania z ciekawymi ludźmi, festyny i imprezy lokalne, apele oraz uroczystości okolicznościowe, działalność uczniów, wolontariat, współpraca z instytucjami, dni Otwarte, udział w zawodach sportowych, a także wycieczki.

3. Czy taka promocja jest skuteczna?

Tak/ Nie

100% nauczycieli odpowiedziało, iż taka forma promocji jest skuteczna.

4. Jakie imprezy szkoła organizuje na rzecz środowiska?

Ankietowani udzielali następujących odpowiedzi: Sprzątanie Świata, zajęcia otwarte, festyny, WOŚP, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, Dzień Samorządności, Dzień Nauczyciela - spotkania z emerytowanymi nauczycielami, występy szkolnego chóru poza placówką na uroczystościach miejskich, Jasełka, akcje charytatywne na rzecz UNICEF'u, Pola Nadziei na rzecz Wrocławskiego Hospicjum dla Dzieci, zbieranie zakrętek, spektakle, Piknik Rodzinny, konkursy i zawody szkolna oraz pozaszkolne, zbiórki żywności dla Fundacji pod Psią Gwiazdą czy Ośrodka Rehabilitacji Jeży.

5. Czy szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb uczniów?

Tak/ Nie

Według wszystkich ankietowanych szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb uczniów.

6. Czy jest ono wykorzystywane w planowaniu pracy szkoły?

Tak/ Nie

Wszyscy ankietowani nauczyciele stwierdzili, że rozpoznanie potrzeb uczniów w planowaniu pracy szkoły.

7. Jakie działania szkoła podejmuje na rzecz środowiska lokalnego?

Ankietowani odpowiedzieli, iż działania te pokrywają się z imprezami, które organizuje szkoła. Wymieniono następujące działania: akcje charytatywne, Jasełka, konkurs poetycki twórczości Papuszy na rzecz społeczności Romskiej, współpraca z OPS - Wigilia dla potrzebujących, spotkania opłatkowo- karnawałowe, współpraca ze schroniskami dla zwierząt, odwiedziny w Domu Małego Dziecka, współpraca z Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci - "Poła nadziei", akcja "Daj herbatę" dla bezdomnych, akcja "Szlachetna paczka". W ramach potrzeb organizowana była pomoc wsparcia- pomoc rzeczowa oraz materialna.

8. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?

Wymienione przez ankietowanych instytucje, z którymi współpracuje szkoła to: Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna, Urząd Miasta Kłodzko, Ośrodek Rehabilitacji Jeży, Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, Kłodzkie Centrum Kultury Sportu i Rekreacji, Policja, Straż Pożarna, 22 Batalion Piechoty Górskiej, Sanepid, Biblioteka Publiczna, Muzeum Ziemi Kłodzkiej, Parafia Podwyższenia Krzyża Świętego, Kłodzkie Towarzystwo Oświatowe, Służby Ratownicze, Straż Miejska, PKO BP, Urząd Skarbowy, OPS, Sąd Rejonowy w Kłodzku, Świetlica Socjoterapeutyczna, Cinema 3D Kłodzko, Szkoła Muzyczna, Kryta Pływalnia, Szkoły Podstawowe i Gimnazja.

9. Jakie korzyści dla szkoły i uczniów płyną z tej współpracy?

Korzyści dla szkoły oraz uczniów jakie zostały wymienione przez ankietowanych to: bieżąca pomoc potrzebującym, rozwijanie talentów oraz zainteresowań. Wspieranie rozwoju uczniów, ciekawe zajęcia rozwijanie zainteresowań i poszerzanie horyzontów, dotacje, integracja, udostępnianie/wypożyczanie sal, remonty, możliwość uczestnictwa w życiu kulturalnym, pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczestnictwo w lekcjach muzealnych, rozwój czytelnictwa, spotkania prowadzone przez przedstawicieli instytucji, uspołecznianie uczniów, poprawa bezpieczeństwa, promowanie talentów, pozyskiwanie finansów/sponsoring - nagrody dla uczniów, podniesienie jakości pracy szkoły, fachowa pomoc, oferta sportowa i wiedza.

10. Czy szkoła współpracuje z rodzicami uczniów?

Tak/ Nie

Jeśli tak, proszę podać, w jaki sposób.

100% ankietowanych odpowiedziało, że szkoła współpracuje z rodzicami uczniów poprzez: spotkania Rady Rodziców, wywiadówki, prelekcje, imprezy środowiskowe, kontakty indywidualne, rozmowy telefoniczne, spotkania okolicznościowe oraz integracyjne.

2.2. Wyniki ankiet skierowanych do rodziców

1. Jakie działania na rzecz środowiska lokalnego podejmuje szkoła?

Wszyscy ankietowani rodzice odpowiedzieli, że akcje Dzień Otwarty, Jesień w Szkole wita Przedszkole, Sprzątanie Świata, Zbieranie karmy dla schronisk, zakrętek oraz baterii, promocja zdrowia, wycieczki, klasowa Wigilia, festyny, projekty i programy realizowane przez szkołę, apele i uroczystości to działania, które szkoła podejmuje na rzecz środowiska lokalnego.

2. Jakie korzyści dla środowiska lokalnego z nich płyną?

Na to pytanie wszyscy odpowiedzieli, że jest to zarówno pomoc finansowa jak i ochrona lokalnego środowiska. Tworzenie dobrego wizerunku szkoły, oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do potrzeb ucznia.

3. Jakie korzyści dla uczniów płyną z takich inicjatyw i działań podejmowanych przez szkołę?

98% ankietowanych uważa, że wrażliwość na potrzeby innych osób oraz wyrabianie nawyków dbania o środowisko to korzyści dla uczniów jakie płyną z inicjatyw i działań podejmowanych przez szkołę. Do rzadziej wymienianych korzyści należały prezentacja swoich zainteresowań, zdolności, dorobku oraz aktywność w ramach wolontariatu. Inicjatywy tego typu integrują uczniów, zachęcają do rozwoju i poznawani świata.

4. Skąd czerpią Państwo wiedzę na temat imprez/ przedsięwzięć organizowanych przez szkołę?

Wiedzę na temat imprez lub przedsięwzięć organizowanych przez szkołę wszyscy rodzice czerpią ze szkolnej strony internetowej, zebrań/wywiadówek, poczty pantoflowej, z plakatów oraz od swoich dzieci.

5. Czy sposób promocji działań szkoły jest wystarczający?

Tak/ Nie

Jeśli nie, proszę podać, jak powinna wyglądać taka promocja.

60% ankietowanych uważa, że sposób promocji działań szkoły jest wystarczający. Pozostałe 40% twierdzi, że inicjatywy powinny bardziej angażować uczniów, że promocja na stronie internetowej szkoły, na plakatach i przekazywana przez uczniów nie jest wystarczająca.

6. Z jakimi instytucjami/ organizacjami współpracuje szkoła?

Wśród organizacji lub instytucji współpracujących ze szkołą wymienione zostały Straż Pożarna, KCKSiR, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, MEN, WOŚP, Policja, Nadleśnictwo oraz Gimnazja.

7. Czy biorą Państwo udział w imprezach/ przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę?

Tak/ Nie

60% ankietowanych nie bierze udziału w imprezach/przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę, gdyż nic o ich nie wie. 20% bierze, a 20% nie ma zdania.

8. Jak oceniają Państwo sposób organizacji przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę?
bardzo dobrze dobrze źle bardzo źle

90% rodziców oceniło sposób organizacji przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę jako dobry, a 10% jako zły.

9. Jakie działania na rzecz środowiska lokalnego powinny być realizowane w przyszłości?

Ankietowani stwierdzili, że działania podejmowane na rzecz środowiska lokalnego w przyszłości powinny mieć taki charakter i formę jak dotychczasowe, zasygnalizowano potrzebę działań typu: pierwsza pomoc, ruch drogowy, akcje charytatywne, pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym, Sprzątania Świata oraz segregacja śmieci. Zwiększenie nacisku na promowanie szkoły i efektywności drogą elektroniczną.

2.3. Wyniki ankiet skierowanych do osób i instytucji, z którymi szkoła współpracuje

Zespół ewaluacyjny poprosił o uzupełnienie ankiet następujące instytucje:

Komenda Powiatowa Policji w Kłodzku (KPP), Urząd Miasta Kłodzko (UM Kłodzko), Sąd Rodzinny w Kłodzku, Ośrodek Pomocy Społecznej (OPS), Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna (Sanepid), Powiatowe Centrum Doradztwa i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego – Biblioteka Pedagogiczna (PCDiPPP-BP), Kłodzkie Centrum Kultury Sportu i Rekreacji (KCKSiR), Klub Sportowy „Nysa”, Miejski Młodzieżowy Klub Sportowy (MMKS), Uczniowski Klub Sportowy „Szóstka” w Kłodzku (UKS „Szóstka”), Państwowa Szkoła Muzyczna w Kłodzku (PSM), Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej (KPPSP), Zakład Administracji Mieszkaniami Gminnymi – Kryta Pływalnia (ZAMG-KP), Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Kłodzku (PiMPBP), Zespół Interdyscyplinarny d.s Przemocy w Rodzinie, Leroy Merlin, Nadleśnictwo Międzylesie, Szkoła Podstawowa nr 6 w Kłodzku (SP6), Miejski Zespół Szkół w Kłodzku (MSZ), Muzeum Ziemi Kłodzkiej (MZK).

1. Czy interesuje się Pan/Pani funkcjonowaniem naszej szkoły w środowisku?

99% ankietowanych udzieliło poprawnej odpowiedzi na to pytanie, 1% zaprzeczył.

2. Skąd czerpie Pan/Pani wiedzę na temat funkcjonowania naszej szkoły?

Zdecydowana większość ankietowanych czerpie wiedzę na temat funkcjonowania szkoły ze szkolnej strony internetowej, ponadto 55% ankietowanych odpowiedziało, że taką wiedzę czerpie od znajomych, 15% odpowiedziało, że ze strony internetowej gminy, 45% z pobytu w szkole, zaś 40% z innych źródeł - informacje uzyskane od dyrektora, pedagoga, nauczycieli, rodziców oraz z prasy.

3. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego? Proszę podać przykłady.

Ankietowani wymieniali następujące inicjatywy: warsztaty i prelekcje dla uczniów, rodziców i nauczycieli, festyny, akcje „Pola Nadziei”, Sprzątanie Świata, Szlachetna paczka, Dzień Ziemi, Stop Przemocy!, akcje charytatywne, pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji, zawody sportowe oraz treningi, udział uczniów w imprezach lokalnych min.: Dni Kłodzka, współpraca w realizacji projektów na rzecz mieszkańców, udostępnianie lokali, uczestnictwo uczniów w imprezach bibliotecznych. Szkoła korzysta także z opracowanej mapy zasobów lokalnego środowiska i w oparciu o nią planuje współpracę z UM Kłodzko.

4. Czy instytucja, którą Pan/Pani reprezentuje współpracuje z naszą szkołą?

Wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi twierdzącej na to pytanie.

Jeśli tak, to na czym ta współpraca polega?

| INSTYTUCJA | DZIAŁANIA |
|-------------------|---|
| KPP | - edukacja nieletnich w zakresie odpowiedzialności karnej; |
| UM Kłodzko | -współpraca dotyczy informacji na temat najuboższych uczniów, którzy korzystają z pomocy materialnej w postaci stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego, a także dla uczniów najzdolniejszych otrzymujących stypendia motywacyjne za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe; |
| Sąd Rodzinny | - analiza problemów nieletnich, rodzin z trudnościami wychowawczymi objętych nadzorami; |
| OPS | - stały kontakt z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas; |
| Sanepid | - wspieranie szkoły w realizacji programów profilaktycznych skierowanych do dzieci; - przekazywanie materiałów edukacyjnych; - udział w konkursach; |

| | |
|-------------------------------|--|
| | - ocena stanu sanitarnego szkoły, dostosowanie mebli edukacyjnych do zasad ergonomii, ocena rozkładu zajęć lekcyjnych; |
| PCDiPPP-BP | - popularyzacja czytelnictwa; - szkolenia dla nauczycieli; - spotkania z autorami; |
| KCKSiR | - organizowanie imprez dla społeczności uczniowskiej; - udostępnianie bazy lokalowej i sportowej dla inicjatyw kulturalnych; - udział uczniów w imprezach kulturowych; |
| MKS "Nysa" | - treningi sportowe; |
| MMKS | - umożliwienie dokonania naboru do sekcji siatkówki; |
| UKS "Szóstka" | - wspólne treningi i wyjazdy na zawody; |
| PSM | - koncerty; |
| KPPSP | - cykliczne prowadzenie warsztatów w zakresie działań ratowniczo-gaśniczych; - koordynowanie próbnej ewakuacji szkoły; - organizacja szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; |
| ZAMG-KP | - prowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży z grami karcianymi i planszowymi w okresie wakacji i ferii; - zajęcia na boisku Orlik przy Krytej Pływalni; - zajęcia z nauki pływania i zabaw ruchowych w wodzie na Krytej Pływalni; |
| PiMPBP | - wymiana doświadczeń i poradnictwo fachowe; - wspólne opracowywanie programu lekcji bibliotecznych; - konkursy oraz działania na rzecz rozwoju czytelnictwa; |
| Zespół Interdyscyplinarne OPS | - współpraca w zakresie monitorowania dzieci oraz rodzin; |
| Leroy Merlin | - wspólne organizowanie działań środowiskowych, takich jak: Sprzątanie Świata, Dzieciaki Sadzeniaki; |
| Nadleśnictwo Międzylesie | - zajęcia z edukacji przyrodniczej; |
| SP6 | - współpraca między nauczycielami placówek, w tym z pedagogiem szkolnym; |

| | |
|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca między świetlicami środowiskowo-terapeutycznymi; - happeningi; |
| MSZ | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca między nauczycielami; - akcje profilaktyczne; |
| MZK | <ul style="list-style-type: none"> - comiesięczne spotkania bibliotekarzy szkół Kłodzkich, przekazywanie informacji o planowanych wydarzeniach i działaniach w muzeum; - lekcje muzealne, wystawy tematyczne; |

5. Jakie korzyści odnosi szkoła/ uczniowie dzięki współpracy z Państwa instytucją?

| INSTYTUCJA | DZIAŁANIA |
|-------------------|--|
| KPP | <ul style="list-style-type: none"> - znajomość przepisów prawa i odpowiedzialności karnej; - bezpieczeństwo w szkole i poza nią; |
| UM Kłodzko | <ul style="list-style-type: none"> - pomoc materialna dla dzieci z rodzin ubogich; - wsparcie finansowe dla uczniów, u których w rodzinie wystąpiło zdarzenie losowe (choroba, kradzież czy śmierć); - nagradzanie uczniów za wysokie wyniki w nauce lub sporcie; - wyprawka szkolna; - wsparcie i pomoc w szerokim zakresie dla uczniów pochodzenia romskiego; - dowóz dzieci do szkół; |
| Sąd Rodzinny | <ul style="list-style-type: none"> - systematyczny kontakt z kuratorami, analizowanie kwestii formalnych dotyczących rodzin; - poczucie wsparcia; |
| OPS | <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie w działaniach; |
| Sanepid | <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie wiedzy uczniów na temat zdrowego stylu życia; - poprawa stanu sanitarno-technicznego szkoły; - poprawa warunków nauki i pobytu w szkole; |
| PCDiPPP-BP | <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie poznają bibliotekę; - biblioteka uczestniczy w szkoleniach i konferencjach; - uczniowie poznają ciekawych ludzi książki; |
| KCKSiR | <ul style="list-style-type: none"> - możliwość zaprezentowania się na szerszym forum podczas imprez organizowanych przez KCKSiR; - korzystanie z bazy lokalowej i sprzętowej podczas imprez |

| | |
|-------------------------------|--|
| | organizowanych przez szkołę; |
| MKS "Nysa" | - uczniowie na dodatkowych zajęciach rozwijają swoje umiejętności ruchowe, uczą się dyscypliny i wytrwałości; |
| MMKS | - zawodniczki MMKS Kłodzko reprezentujące SP3 w Kłodzku zdobywają od lat sukcesy w mini siatkówce występując w finałach wojewódzkich, zdobywają medale, a także w roku 2015 tytuł Mistrza Polski; |
| UKS "Szóstka" | - liczne sukcesy na szczeblu powiatowym (strefy, finały); |
| PSM | - rozwój kulturalny; |
| KPPSP | - wyrobienie pozytywnych nawyków w przekazywaniu informacji na numery alarmowe; - nabycie umiejętności posługiwania podręcznym sprzętem gaśniczym; - uświadomienie uczniów oraz personelu w kwestii zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego; - poznanie ciekawych ludzi; |
| ZAMG-KP | - zajęcia sportowe; - promowanie zdrowego trybu życia; - możliwość spędzania wolnego czasu; |
| PiMPBP | - przebywanie w środowisku pozaszkolnym i kulturowym; |
| Zespół Interdyscyplinarny OPS | - wsparcie w realizacji działań; |
| Leroy Merlin | - edukacja ekologiczna dzieci; - kosze ekologiczne dla szkoły; |
| Nadleśnictwo Międzylesie | - szerokie horyzonty wiedzy o lesie, o zachowaniu się w nim oraz reakcje przy spotkaniu z dziko żyjącymi zwierzętami oko w oko; |
| SP6 | - integracja środowiskowa; |
| MSZ | - integracja środowiskowa uczniów; |
| MZK | - nauczyciele i uczniowie pogłębiają swoją wiedzę historyczną ogólną oraz regionalną, a także wiedzę muzealniczą i historię sztuki; - uczestnictwo w lekcjach muzealnych; - kontakt z kulturą - "Kultura nie boli"; |

6. Jakie korzyści odnosi Państwa instytucja dzięki współpracy ze szkołą?

| INSTYTUCJA | DZIAŁANIA |
|-------------------------------|--|
| KPP | - rozeznanie w środowisku nieletnich; |
| UM Kłodzko | - zwiększa się dodatkowa oferta edukacyjna szkoły; - zasoby szkoły są udostępniane dla środowiska lokalnego; |
| Sąd Rodzinny | - możliwość bieżącego monitorowania sytuacji edukacyjnej i wychowawczej dziecka; - wspomaganie działań kuratorów; |
| OPS | - możliwość ustalenia dokładnego planu pomocy na rzecz rodziny; |
| Sanepid | - możliwość uczestniczenia w działaniach podejmowanych przez szkołę z zakresu upowszechniania wiedzy o zdrowiu; - lepsze zrozumienie wymagań sanitarno-technicznych stawianych szkole i dyrekcji; |
| PCDiPPP-BP | - nawiązywanie kontaktu ze środowiskiem oświaty Kłodzkiej (głównie z bibliotekarzami szkolnymi); - upowszechnienie informacji o działalności biblioteki; |
| KCKSiR | - uzupełnienie programu artystycznego KCKSiR o występy uczniów; - korzystanie z bazy lokalowej i sportowej; |
| MKS "Nysa" | - dzięki współpracy ze szkołą, możemy lepiej wychowywać dzieci; |
| MMKS | - głównie pod kątem naboru zawodników do klubu; |
| UKS "Szóstka" | - wymiana doświadczeń między nauczycielami; - pomoc w prowadzeniu zajęć w ramach UKS-ów; |
| PSM | - posiadanie wspólnych uczniów; |
| KPPSP | - kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów oraz personelu w sytuacji realnych zagrożeń; |
| ZAMG-KP | - promocja obiektu; - zwiększanie frekwencji i wpływu z biletów; |
| PiMPBP | - poznajemy potrzeby i zainteresowania obecnych i przyszłych użytkowników; |
| Zespół Interdyscyplinarny OPS | - wsparcie w realizacji zadań własnych; |
| Leroy Merlin | - wzmacnianie aktywności i udziału w życiu społecznym miasta; |
| Nadleśnictwo | - doświadczenie; |

| | |
|-------------|--|
| Międzylesie | |
| SP6 | - wymiana informacji i doświadczeń między nauczycielami; |
| MSZ | - integracja środowiska uczniowskiego; |
| MZK | - lepiej dopasowana oferta edukacyjna do potrzeb placówki; |

7. Jakie są oczekiwania, w zakresie współpracy z naszą szkołą, instytucji reprezentowanej przez Panią/Pana?

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że ich oczekiwania to kontynuowanie współpracy w dotychczasowej formie lub nawet jej rozszerzenie oraz utrzymywanie sprawnej komunikacji ze szkołą.

Ponadto:

Sanepid - oczekuje realizacji programów profilaktycznych i akcji nadzorowanych oraz koordynowanych przez PSSE w Kłodzku, a także wykonanie obowiązków decyzji administracyjnych w celu poprawy stanu sanitarno-technicznego szkoły.

KPPSP - oczekuje zwiększeniu ilości organizowanych spotkań, pogadanek oraz konkursów na temat bezpieczeństwa pożarowego, a także propagowanie profesji strażaka.

Leroy Merlin - oczekuje wcześniejszych powiadomień na temat planowanych inicjatyw organizowanych przez szkołę, w celu poszerzenia zakresu współpracy oraz przyłączenia się do nich.

ZAMG-KP - oczekuje zwiększenia uczestnictwa uczniów w zajęciach, większe wykorzystanie obiektów sportowych, a także podjęcia współpracy z instruktorami pływania.

MMKS - oczekuje, utworzenia klas o profilu sportowym na terenie szkoły, z naciskiem na siatkówkę.

8. Jak ocenia Pan/ Pani funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym (w skali ocen od 1 do 6).

55% oceniło funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym na 5, 30% na 6, natomiast pozostałe 15% na 4.

2.4. Wyniki wywiadu grupowego z uczniami

1. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?

- MEN,
- UNICEF,
- KCKSiR”,
- Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci,
- Leroy Merlin,
- WOŚP,
- Państwowa Szkoła Muzyczna,
- Ośrodek Rehabilitacji dla Jeży,
- Fundacja Pod Psią Gwiazdą,
- Policja,
- Straż Pożarna,
- PPP,
- Służby Ratownicze.

2. Jakie imprezy/ przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego organizuje nasza szkoła?

- Sprzątanie Świata,
- Stop Przemocy,
- Dni Otwarte,
- Pola Nadziei - sadzenie żonkili,
- Szlachetna Paczka,
- akcje charytatywne,

3. Jakie korzyści płyną z uczestnictwa w w/w przedsięwzięciach i imprezach?

Dla uczniów: szansa na ciekawe spędzenie wolnego czasu, integrowanie się ze społecznością pozaszkolną, lepsza ocena z zachowania, satysfakcja z pomagania, docenianie roli rodziny, możliwość zaprezentowania talentów, uczy szacunku do innych, dobre oceny i wzorowe zachowanie.

Dla środowiska lokalnego: spędzanie miło i ciekawie czasu, pomoc materialna w trudnych sytuacjach, możliwość poznania nowych ludzi, wyrobienie dobrej opinii o szkole, czystsze środowisko.

4. Jakie przedsięwzięcia/ imprezy szkoła powinna organizować w przyszłości?

Dyskoteki, z których wpływy przeznaczone będą na rzecz chorych dzieci, imprezy, na rzecz zwierząt, więcej imprez o charakterze sportowym.

5. Czy nasza szkoła skutecznie promuje się w środowisku? Jeśli nie, co należałoby zmienić w tej kwestii?

Tak. Ewentualnie można by dodatkowo założyć szkole profil na Facebooku, rozsyłać informacje o szkole do gazet, reklamować się w Internecie, zapraszać telewizję na każdą szkolną imprezę czy uroczystość.

2.5. Wyniki wywiadu z dyrektorem

1. Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

1. Komenda Powiatowa Policji w Kłodzku, (spotkania dot. bezpieczeństwa z Komisarzem Lwem –kl. I - III, pogadanki dla klas IV –VI)
2. Straż Miejska, (pogadanki dotyczące bezpieczeństwa, akcja „Bezpieczny powrót do domu”)
3. Urząd Miasta (dotacja do Świetlicy Środowiskowej, dotacje do spektakli profilaktycznych, udział w obchodach Dni Kłodzka – koncert Dzieci dzieciom, nagrody „Leonardo” dla najzdolniejszych uczniów, stypendia motywacyjne za wyniki w nauce)
4. Sąd Rodzinny, kuratorzy zawodowi i rodzinni,
5. Ośrodek Pomocy Społecznej (Wigilia dla podopiecznych – udział rodzin naszych uczniów, refundowanie obiadów dla dzieci)
6. Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna (udział uczniów klas I - III i wychowania przedszkolnego w konkursach: „ Nie pal przy mnie proszę”, „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie”.
7. Powiatowe Centrum Doradztwa i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Kłodzku (pomoc pedagogiczno – psychologiczna)
8. Powiatowe Centrum Doradztwa i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kłodzku,
9. Powiatowe Centrum Doradztwa i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego

- Biblioteka Pedagogiczna w Kłodzku (spotkania z pisarzami książek dla dzieci)
10. Kłodzkie Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Kłodzku (Ośrodek Sportu i Rekreacji, Kłodzki Ośrodek Kultury) (udział w spektaklach teatralnych, w zajęciach plastycznych i ruchowych oraz w zabawie karnawałowej na OSiR)
 11. Klub Sportowy „Nysa” (kierownik i trener drużyny piłki nożnej Bogdan Bachmatiuk)
 12. Szkoły podstawowe i gimnazja (wzajemna wymiana doświadczeń)
 13. Szkoła Muzyczna (koncerty dla klas młodszych, promowanie dzieci na terenie szkoły)
 14. Zakład Administracji Mieszkaniami Gminnymi (zajęcia na krytej pływalni)
 15. Muzeum Ziemi Kłodzkiej (zwiedzanie wystaw, lekcje muzealne)
 16. Straż Pożarna (wycieczki do siedziby Straży Pożarnej)
 17. Parafia Rzymskokatolicka pw. Podwyższenia Krzyża Świętego (przedstawienia okolicznościowe prezentowane przez uczniów dla zgromadzonych, udział ks. Dziekana w apelach i uroczystościach szkolnych)
 18. Biblioteka Miejska w Kłodzku (spotkania z autorami książek dla dzieci)
 19. Kłodzkie Towarzystwo Oświatowe (wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych)
 20. Zespół Interdyscyplinarny d.s Przemocy w Rodzinie (aktywny udział pedagoga szkolnego Pani Doroty Paczka jako przewodniczącej zespołu)
 21. Dolnośląski Teatr Młodego Widza – Wrocław (udział uczniów w spektaklach)
 22. Narodowy Teatr Edukacji – Wrocław (udział uczniów w spektaklach)
 23. Teatr Artenes z Wrocławia (udział uczniów w spektaklach)
 24. Teatr Moich Marzeń – Chorzów (udział uczniów w spektaklach)
 25. Impresariat Manta – Ireneusz Wójcicki (koncerty edukacyjne dla uczniów)
 26. 22 Batalion Piechoty Górskiej (Dni Otwarte jednostki wojskowej, udział uczniów w konkursie Piosenki Patriotycznej)
 27. Centrum Edukacji Violetta Jakobsze (udział w szkoleniach i innych formach podnoszących kwalifikacje nauczycieli)
 28. MMKS Kłodzko (trener drużyny siatkarek - Antoni Machciński)
 29. Leroy Merlin (udział uczniów w akcjach: "Dzieciaki sadzeniaki", "Sprzątanie świata", „Mikołaj w czytelnii”)
 30. Nadleśnictwo Międzylesie.
 31. UKS "Szóstka" Kłodzko (pozalekcyjne zajęcia na Krytej Pływalni)
 32. Wydawnictwo GRANNA (wydawca i producent gier planszowych - sponsoring)
 33. Wydawnictwo Cube Factory of Ideas (wydawca i producent gier planszowych - sponsoring)

34. Stowarzyszenie Kłodzkie Bractwo Rycerskie (spotkania i pokazy zwyczajów średniowiecznych dla uczniów).

2. Szkoła organizuje:

Szkoła realizuje działania mające na celu:

- zapewnienie uczniom wysokich standardów nauczania,
- stworzenie optymalnych warunków do harmonijnego rozwoju osobowości wszystkich uczniów i wychowania człowieka umiającego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb innych,
- zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego (przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu),
- stworzenie szkoły przyjaznej zarówno uczniom i ich rodzicom,
- kultywowanie tradycji patrona szkoły,
- wspieranie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- kształtowanie indywidualnych zainteresowań oraz współpracy z rodzicami jako partnerami szkoły,
- organizowanie Dni Otwartych Szkoły,
- organizowanie zajęć dla zaproszonych przedszkolaków w ramach akcji „Jesień w szkole wita przedszkole”,
- uczestnictwo w działaniach inspirowanych przez środowisko lokalne np. barwny korowód w ramach Dni Kłodzka.

3. Korzyści , jakie uczniowie wynoszą ze współpracy z lokalnymi podmiotami:

Dzięki wspólnym działaniom i współpracy uczniowie naszej szkoły:

- 1) otrzymują pomoc psychologiczno - pedagogiczną zgodnie z indywidualnymi potrzebami określonymi w opiniach, uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach (korekcyjno kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, terapii psychologicznej, pedagogicznej) i odnoszą sukcesy na miarę własnych możliwości,
- 2) nabywają wiedzę i umiejętności związane z bezpieczeństwem własnym i innych w różnych sytuacjach, np. odpowiedzialności i znajomość prawa, przeciwdziałanie demoralizacji, zachowania w sieci, w ruchu drogowym,
- 3) poznają zachowania bezpieczne, działania profilaktyczne,
- 4) znają zasady udzielania pierwszej pomocy,

- 5) rozwijają zainteresowania, łączą teorie z praktyką (konkursy, wyjazdy), nabywają dodatkową wiedzę i umiejętności dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi,
- 6) nabywają umiejętności społeczne, w tym umiejętności współpracy oraz kulturalne,
- 7) rozwijają i prezentują indywidualne talenty artystyczne,
- 8) posiadają kompetencje w zakresie edukacji zdrowotnej, rozwijają sprawność i aktywność fizyczną,
- 9) poznają sposoby aktywnego wypoczynku i wykorzystują czas wolny,
- 10) mają zabezpieczone potrzeby duchowe i religijne,
- 11) promują dobre imię szkoły,
- 12) lepiej funkcjonują dzięki korzystaniu z pomocy celowanej (konkretnie w potrzeby rodziny i dzieci także w rodzinach zastępczych),
- 13) otrzymują wsparcie finansowe i psychologiczne (np. asystent rodzinny),
- 14) mają możliwość uczestniczyć w zajęciach socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych,
- 15) uzyskują pomoc w odrabianiu prac domowych,
- 16) korzystają z pomocy finansowej (dożywianie uczniów, pomoc finansowa w organizacji wyjazdów),
- 17) mają możliwość uczestniczyć w zajęciach sportowych.

3. Analiza wyników badań

Z ankiet przeprowadzonych z nauczycielami można wywnioskować, że szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz skutecznie się w nim promuje organizując, np. festyny, spektakle i inne imprezy. Ponadto szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb uczniów i jest ono wykorzystywane do planowania jej pracy. Według ankietowanych nauczycieli organizowane są liczne imprezy oraz podejmowane różnego rodzaju działania na rzecz środowiska lokalnego, a szkoła współpracuje z rodzicami uczniów. Współpraca ze środowiskiem lokalnym przynosi wiele korzyści dla uczniów i szkoły.

Ankietowani rodzice stwierdzili, że sposób promocji szkoły jest wystarczający, potrafią oni wymienić działania jakie szkoła podejmuje na rzecz środowiska lokalnego oraz znają instytucje, z którymi szkoła współpracuje. Większość ankietowanych rodziców zadeklarowała, że nie bierze udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę, jednak większa część z nich ocenia sposób ich organizacji jako dobry. Rodzice wymienili ponadto korzyści dla szkoły, uczniów i środowiska lokalnego wynikające ze współpracy tych podmiotów.

Z ankiet przeprowadzonych z instytucjami, z którymi szkoła współpracuje wynika, że ankietowani bardzo dobrze oceniają funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym a współpraca z naszą szkołą przynosi wymierne wzajemne korzyści.

Uczniowie, z którymi przeprowadzono wywiad grupowy znają instytucje współpracujące ze szkołą oraz potrafią wymienić liczne inicjatywy i przedsięwzięcia podejmowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i uważają oni, że takie same inicjatywy powinny być organizowane w przyszłości. Korzyści jakie płyną ze wzajemnej współpracy szkoły i środowiska lokalnego to między innymi szansa dla uczniów na ciekawe spędzenie czasu i rozwijanie swoich zainteresowań, satysfakcja z pomagania oraz możliwość integrowania się ze społecznością pozaszkolną, poznawanie nowych ludzi oraz wyrobienie dobrej opinii o szkole.

Wyniki przeprowadzonego z dyrektorem oraz wicedyrektorami wywiadu potwierdzają, że szkoła współpracuje z bardzo wieloma instytucjami i podejmuje się organizacji licznych przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego odpowiadając tym samym na jego bieżące potrzeby. Korzyści jakie płyną dla uczniów ze współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami działającymi na rzecz edukacji są bardzo znaczące, co skutkuje nie tylko krótkofalowo ale również pomaga przygotować uczniów do dalszej edukacji oraz funkcjonowania na rynku pracy.

4. Wnioski i rekomendacje

Wnioski

- Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji oraz środowiskiem lokalnym.
- Przy planowaniu pracy szkoły uwzględniane są potrzeby uczniów i środowiska lokalnego.
- Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym jest oceniane wysoko.
- Sposób promocji szkoły i jej działań jest według zdecydowanej większości ankietowanych skuteczny.
- Współpraca szkoły z instytucjami i środowiskiem lokalnym przynosi korzyści zarówno szkole i uczniom jak i środowisku lokalnemu i instytucjom.
- Uczniowie i rodzice w części znają instytucje z jakimi szkoła współpracuje oraz działania jakie ona podejmuje na rzecz środowiska lokalnego.

- Zdecydowana większość ankietowanych rodziców dobrze ocenia sposób organizacji przedsięwzięć szkoły.
- Wszyscy ankietowani przedstawiciele instytucji, z którymi szkoła współpracuje deklarują chęć dalszej współpracy w dotychczasowym kształcie lub nawet jej rozszerzenie.
- Zdecydowana większość ankietowanych czerpie informacje z naszej strony internetowej.
- Według ankietowanych uczniów promocja działań szkoły mogłaby zostać zintensyfikowana poprzez szersze wykorzystanie Internetu.
- Ankietowani rodzice oraz uczniowie deklarują, że chętnie uczestniczą w działaniach podejmowanych przez szkołę.
- Zasoby szkoły i środowiska lokalnego wykorzystywane są na rzecz wzajemnego rozwoju.

Rekomendacje

- Brać pod uwagę potrzeby środowiska lokalnego przy planowaniu pracy szkoły.
- Promocję działań szkoły można by zintensyfikować wykorzystując Internet.
- Trzeba podtrzymywać współpracę z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, środowiskiem lokalnym oraz rodzicami uczniów.

5. Załączniki

Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

1. Czy szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym?

Tak/ Nie

2. Czy szkoła promuje się w środowisku lokalnym?

Tak/ Nie

Jeśli tak, proszę podać, w jaki sposób.

.....
.....

3. Czy taka promocja jest skuteczna?

Tak/ Nie

4. Jakie imprezy szkoła organizuje na rzecz środowiska?

.....
.....

5. Czy szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb uczniów?

Tak/ Nie

6. Czy jest ono wykorzystywane w planowaniu pracy szkoły?

Tak/ Nie

7. Jakie działania szkoła podejmuje na rzecz środowiska lokalnego?

.....
.....

8. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?

.....
.....

9. Jakie korzyści dla szkoły i uczniów płyną z tej współpracy?

.....
.....

10. Czy szkoła współpracuje z rodzicami uczniów?

Tak/ Nie

Jeśli tak, proszę podać, w jaki sposób.

.....
.....

Załącznik 2 . Kwestionariusz ankiety dla rodziców

1. Jakie działania na rzecz środowiska lokalnego podejmuje szkoła?

.....
.....
.....

2. Jakie korzyści dla środowiska lokalnego z nich płyną?

.....
.....
.....

3. Jakie korzyści dla uczniów płyną z takich inicjatyw i działań podejmowanych przez szkołę?

.....
.....
.....

4. Skąd czerpią Państwo wiedzę na temat imprez/ przedsięwzięć organizowanych przez szkołę?

.....
.....
.....

5. Czy sposób promocji działań szkoły jest wystarczający?

Tak/ Nie

Jeśli nie, proszę podać, jak powinna wyglądać taka promocja.

.....
.....
.....

6. Z jakimi instytucjami/ organizacjami współpracuje szkoła?

.....
.....
.....

7. Czy biorą Państwo udział w imprezach/ przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę?

Tak/ Nie

8. Jak oceniają Państwo sposób organizacji przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę?

bardzo dobrze dobrze źle bardzo źle

9. Jakie działania na rzecz środowiska lokalnego powinny być realizowane w przyszłości?

.....
.....
.....

Załącznik 3. Kwestionariusz ankiety dla osób i instytucji, z którymi szkoła współpracuje

1. Czy interesuje się Pan/ Pani funkcjonowaniem naszej szkoły w środowisku lokalnym?

TAK

NIE

2. Skąd czerpie Pan/Pani wiedzę na temat funkcjonowania naszej szkoły?

a. szkolna strona internetowa

b. strona internetowa gminy

c. od znajomych

d. z pobytu w szkole

e. z innych źródeł (jakich?)

3. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego? Proszę podać przykłady.

4. Czy instytucja, którą Pan/Pani reprezentuje współpracuje z naszą szkołą?

TAK

NIE

Jeśli tak, to na czym ta współpraca polega?

5. Jakie korzyści odnosi szkoła/uczniowie dzięki współpracy z Państwa instytucją?

6. Jakie korzyści odnosi Państwa instytucja dzięki współpracy ze szkołą?

7. Jakie są oczekiwania, w zakresie współpracy z naszą szkołą, instytucji reprezentowanej przez Panią/Pana?

8. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym (w skali ocen od 1 do 6)

1 2 3 4 5 6

Załącznik 4. Kwestionariusz wywiadu grupowego z uczniami

1. Z jakimi instytucjami współpracuje nasza szkoła?
2. Jakie imprezy/ przedsięwzięcia na rzecz środowiska organizuje nasza szkoła? W których z nich brałeś/ brałaś udział?
3. Jakie korzyści płyną z uczestnictwa w w/w przedsięwzięciach i imprezach?
4. Jakie przedsięwzięcia/ imprezy szkoła powinna organizować w przyszłości?
5. Czy nasza szkoła skutecznie promuje się w środowisku? Jeśli nie, co należałoby zmienić w tej kwestii?

Załącznik 5. Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem szkoły

1. Z jakimi instytucjami i osobami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje nasza szkoła?
2. Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego organizuje szkoła?
3. Jakie Pani zdaniem korzyści wynoszą uczniowie ze współpracy z działającymi w środowisku lokalnym podmiotami?