

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
w KŁODZKU**

**RAPORT
z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Opracowanie:
Beata Zdrolik
Bożena Dudek
Katarzyna Dusinkiewicz
Jadwiga Kustra
Rafał Pleśniak**

Kłodzko, 2 .02.2012 r.

Obszar: Punkt 2. PROCESY ZACHODZACE w SZKOLE

Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy. W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Wymaganie:

Punkt 2.5 Kształtuje się postawy uczniów

Cel ewaluacji:

Określenie czy w szkole kształtowane są postawy uczniów.

Pytania kluczowe:

Poziom D:

1. Czy działania podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów?
2. Czy uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw?

Poziom B:

1. Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich udziałem?
2. Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są analizowane i wdrażane są wnioski z tych analiz?

Grupa badawcza

Nauczyciele, uczniowie

Narzędzia i metody

1. Analiza dokumentów szkolnych (statut, program wychowawczy, program profilaktyki, plan pracy pielęgniarki szkolnej, plan pracy samorządu szkolnego, program WWR dla klas V – VI, sprawozdania z pracy rzecznika praw ucznia, pedagoga i psychologa, sprawozdań zespołów przedmiotowych).
2. Analiza wniosków i wyników ze sprawowania nadzoru pedagogicznego.
3. Ankieta dla nauczycieli.
4. Ankieta dla uczniów.

Harmonogram ewaluacji

1. Zbieranie i analizowanie informacji na podstawie dokumentów szkoły (listopad -grudzień 2011 r.)
2. Analizowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2010-2011.
3. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety dla uczniów i nauczycieli (grudzień 2011 r.)
4. Analiza wyników ankiet (styczeń 2012 r.)
5. Zestawienie wyników badań i sformułowanie wniosków do dalszej pracy.
6. Przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej -02.02.2012 r.
7. Opublikowanie raportu na stronie internetowej szkoły.

WYNIKI EWALUACJI

Ankieta dla uczniów

W anonimowej ankiecie przeprowadzonej w grudniu 2011 roku wzięło udział 33 uczniów z klas IV-VI Szkoły Podstawowej nr 3 w Kłodzku. Ankietowani odpowiadali na następujące pytania:

1. Jakie postawy mają wpływ na ocenę z zachowania, wymień je:

Lp.	Wymienione postawy	Liczba oddanych głosów	Uwagi
1.	Kultura osobista	20	
2.	Koleżeństwo	11	
3.	Przygotowanie do lekcji	10	
4.	Systematyczność [uczęszczanie na lekcje/frekwencja]	9	
5.	Konkursy i imprezy [szkolne/pozaszkolne]	9	
6.	Noszenie mundurka	8	
7.	Przeciwdziałanie agresji/przemocy w szkole	8	
8.	Aktywność na lekcjach	7	
9.	Tolerancja	6	
10.	Używanie mowy ojczystej	6	
11.	Pomoc innym	5	
12.	Postawa na przerwach i lekcjach	5	
13.	Zachowanie się	3	
14.	Postawa pozytywna	2	
15.	Zmienne obuwie	2	
16.	Dobre oceny	1	
17.	Nie biegać po korytarzu	1	

2. Skąd masz informacje na ten temat:

- A) z ogłoszeń Samorządu Szkolnego [tablica ogłoszeń Samorządu Szkolnego]
- B) ogłoszenia na drzwiach wejściowych do szkoły
- C) rozmowy na Godzinie wychowawczej
- D) od Pedagoga szkolnego
- E) od Pielęgniarki szkolnej
- F) od koleżanki/kolegi z klasy

Odpowiedź	Liczba uczniów/głosów
A	4
B	4
C	29
D	11
E	0
F	7

Dwoje uczniów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

3. W jakich pogadankach uczestniczyłeś:

- A) Zdrowe odżywianie
- B) Higiena jamy ustnej
- C) Uzależnienia [televizja, komputer, papierosy, alkohol]
- D) Moje pasje, moje hobby
- E) Higiena osobista
- F) Tolerancja
- G) Jak modnie się ubierać
- H) Prawa i obowiązki ucznia

Odpowiedź	Liczba uczniów/głosów
A	23
B	26
C	20
D	23
E	16
F	12
G	0
H	26

4. W jakich akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę brałeś udział:

- A) Góra grosza
 - B) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
 - C) zbiórka pieniędzy na rzecz ofiar klęski głodowej w „Rogu Afryki” [dyskoteka]
 - D) Inne [wymień jakie?]
-

Odpowiedź	Liczba uczniów/głosów
A	20
B	11
C	17
D	7*

* W tym na pytanie D - 3 uczniów brało udział w zbiórce pieniędzy dla Misjonarzy z Afryki a 4 w zbiórce pieniędzy na akcję UNICEF'u.

6 Uczniów nie udzieliło odpowiedzi

5. Na drugie śniadanie w szkole najlepiej zjeść:

- A) hamburgera z frytkami
- B) lizaka
- C) kanapkę i owoce
- D) chipsy i coca-colę

Odpowiedź	Liczba uczniów/głosów
A	0
B	1
C	32
D	0

1 uczeń nie udzielił odpowiedzi.

6. Na jakie zajęcia dodatkowe uczęszczasz po lekcjach:

A) sportowe

B) koła przedmiotowe [wymień jakie?]

C) szkoła muzyczna

D) chór

E) Inne [wymień jakie?]

.....

Odpowiedź	Liczba uczniów/głosów
A	14
*B	22
C	4
D	14
**E	15

*** B**

Nazwa koła przedmiotowego	Liczba uczniów/głosów
Informatyczne	9
J. polski	5
J. angielski	2
Teatralne	2
Religijne	2
Plastyczne	2
Matematyczne	2
UE	2
J. niemiecki	1
Przyrodniczo - ekologiczne	1
Dziennikarskie	1

**** E**

Nazwa zajęć	Liczba uczniów/głosów
Nauka tańca	5
Ognisko plastyczne	3
J. angielski w szkole językowej	2
Ognisko muzyczne	1
Trening w piłce nożnej	1
Trening w piłce siatkowej	1
Trening w piłce koszykowej	1
Trening tenisa	1
Harcerstwo	1
Bractwo Rycerskie	1

Wnioski:

1. Uczniowie wiedzą jakie postawy są pożądane i mają wpływ na ocenę z zachowania.
2. Głównym źródłem informacji na temat pożądanych postaw są rozmowy na godzinach wychowawczych oraz pogadanki pedagoga szkolnego.
3. Uczniowie uczestniczą w różnorodnych pogadankach wpływających na kształtowanie pożądanych postaw, np.: Higiena, Prawa i obowiązki ucznia, Zdrowe odżywianie, Moje pasje, moje hobby, Uzależnienia, Tolerancja.

4. Uczniowie uczestniczą w różnorodnych akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę.
5. Uczniowie rozumieją znaczenie zdrowego odżywiania.
6. Wszyscy ankietowani uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych (większość w szkolnych kołach przedmiotowych).

Ankieta dla nauczycieli

Ankieta dla wychowawców klasa.....

1. Czy uczniowie zostali zapoznani z WSO z zachowania?

a] TAK

b] NIE

2. Czy uczniowie mieli organizowane wyjścia na spektakle lub seanse filmowe?

a] TAK

b] NIE

Jeśli tak, to jak często?

3. Proszę podać tematy lekcji wychowawczych kształtujące postawy uczniów, które zostały zrealizowane:

.....
.....
.....

4. Czy uczniowie mieli wpływ na dobór tematyki godzin wychowawczych?

a] TAK

b] NIE

5. Czy uczniowie uczestniczyli w ustalaniu planu wycieczek i imprez klasowych?

a] TAK

b] NIE

Wnioski:

1. Wszyscy wychowawcy zapoznali uczniów z kryteriami z WSO z zachowania.
2. Każda z ankietowanych klas przynajmniej raz brała udział w zorganizowanym przez szkołę wyjściu na spektakl teatralny lub seans filmowy.
3. Każdy wychowawca poświęcił przynajmniej kilka lekcji wychowawczych w ciągu semestru na zagadnienia bezpośrednio kształtujące postawy uczniów.
4. Uczniowie uczestniczą w planowaniu imprez i wycieczek klasowych. Mogą zaproponować tematykę kilku godzin wychowawczych w ciągu roku.

Wnioski ogólne

Z przeprowadzonych ankiet oraz analizy dokumentacji szkolnej wynika, że:

1. Uczniowie naszej szkoły objęci są opieką wychowawczą dwóch pedagogów, psychologa, rzecznika praw dziecka, wychowawców klasowych, logopedy, pielęgniarki i opiekunów świetlicy. Są to osoby znaczące w kształtowaniu postaw uczniów.
2. Szkoła corocznie opracowuje program wychowawczy i profilaktyczny.
3. Programy te uwzględniają bieżące wytyczne Kuratorium Oświaty i Ministerstwa oraz potrzeby uczniów naszej szkoły.
4. Na podstawie w/w programów wychowawcy opracowują PLAN WYCHOWAWCZY i TEMATYKĘ GODZIN WYCHOWAWCZYCH dla swojej klasy na bieżący rok szkolny.
5. W szkole został sformułowany jasny i przejrzysty model oczekiwanych postaw ucznia oraz szczegółowe kryteria ocen z zachowania, z którymi wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców.
6. W szkole podejmuje się szereg działań wpływających na kształtowanie różnorodnych postaw uczniów. Są to następujące działania:
 - realizacja tematyki godzin wychowawczych;
 - pogadanki pedagoga, psychologa, rzecznika praw ucznia i pielęgniarki szkolnej;
 - akcje charytatywne;
 - konkursy i zawody (szkolne i pozaszkolne);
 - zajęcia pozalekcyjne;
 - apele okolicznościowe, uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe;
 - zajęcia z edukacji czytelniczno-medialnej;
 - wycieczki krajoznawcze;
 - wyjścia do teatru i kina;
 - działanie SKO;
 - Gala Mistrzów;
 - zajęcia z Wychowania do Życia w Rodzinie.
7. Kształtuje się u uczniów postawę przejmowania odpowiedzialności, umożliwiając im aktywne uczestnictwo w życiu szkoły. Uczniowie biorą udział:
 - w wyborach do samorządu szkolnego;
 - w pracach samorządu szkolnego (np.: Dzień Samorządności, Dzień Dziecka);
 - w planowaniu działań klasowych (wybór samorządu klasowego, łączników bibliotecznych, dobór i przygotowanie imprez klasowych, planowanie wycieczek, ustalanie kilku tematów godzin wychowawczych w ciągu roku szkolnego, planowanie pomocy koleżeńskiej);
 - w ocenianiu zachowania swojego i kolegów w ramach podsumowania semestru.
8. Po każdym roku szkolnym analizuje się efekty pracy wychowawczej i modyfikuje plan działań wychowawczych (PROGRAM WYCHOWAWCZY) na następny rok szkolny.

Wyżej wymienione działania są mocną stroną szkoły i zdecydowanie mają wpływ na kształtowanie oczekiwanych postaw większości uczniów.

Co jest naszym problemem:

Do szkoły uczęszczają również uczniowie z rodzin dysfunkcyjnych, którzy mimo podejmowanych wysiłków nadal sprawiają kłopoty wychowawcze, ponieważ negatywny wpływ środowiska bierze górę nad oddziaływaniem wychowawczym szkoły. Uczniowie ci objęci są stałą opieką pedagoga i psychologa szkolnego. W rozwiązywaniu pojawiających się problemów współpracuje się z rodzicami uczniów, PPP, kuratorami oraz policją i sądem do spraw nieletnich.

Podsumowanie:

1. Działania podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów.
2. Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądaných postaw.
3. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich udziałem.
4. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są analizowane i wdrażane są wnioski z tych analiz.