

RAPORT Z EWALUACJI

WEWNĘTRZNEJ

31.03.2011 r.

1.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans.

Autorzy :

Iwona Koźmic

Edyta Pichurko

Katarzyna Kumko

Obszar:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Wymaganie:

1.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans

Cel ewaluacji:

Indywidualizacja procesu edukacji ucznia

Pytania kluczowe:

Czy uczniowie mają szansę uzyskiwania sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości i aspiracji?

Grupa badawcza:

Uczniowie klas III, nauczyciele wychowawcy klas I – III, rodzice uczniów klas III

Metody, narzędzia:

Ankiety dla nauczycieli, uczniów i rodziców

HARMONOGRAM EWALUACJI

1. Do 30 IX 2010r.-opracowanie ankiet.
2. Do 30 X 2010r.-rozdanie ankiet.
3. Do 15 XII 2010r.-zebranie ankiet.
4. Do 31 I 2011r.-opracowanie ankiet.
5. Do 31 III 2011r.-sporządzenie raportu.
6. 21 VI 2011r.- przedstawienie raportu.

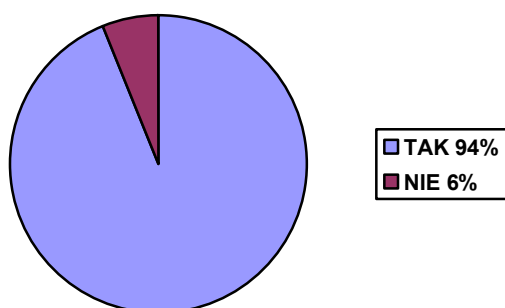
ANKIETA DLA UCZNIÓW

W anonimowej ankiecie przeprowadzonej w dniach 09.11.2010 r. – 12.11.2010 r. w Szkole Podstawowej nr 3 wzięło udział 37 uczniów z klas III wybranych losowo.

Ankietowani odpowiedzieli na następujące pytania:

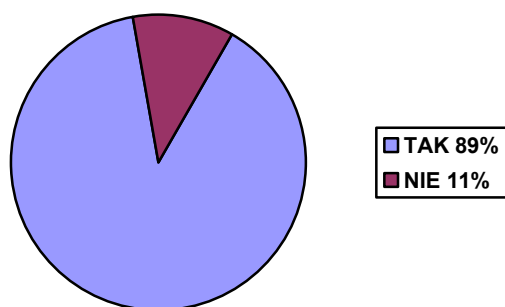
1. Czy wiesz jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w naszej szkole?

Zdecydowana większość uczniów (94%) odpowiedziała, że TAK, jedynie 6 % stwierdziło, że nie wie, jakie zajęcia pozalekcyjne odbywają się w szkole.



2. Czy uczestniczysz w zajęciach dodatkowych ?

Z podanych w pytaniu propozycji zajęć pozalekcyjnych uczniowie wymieniają przede wszystkim: koło matematyczne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, chór, koło informatyczne, basen, koło polonistyczne oraz koło plastyczne. Rzadziej wymieniane były: koło muzyczne, zajęcia logopedyczne, koło recytatorskie, przyrodnicze, teatralne, zajęcia wyrównawcze. Sporadycznie wymieniono: koło europejskie i zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.

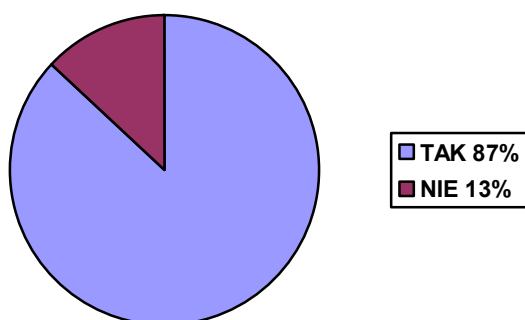


3. Jakie zajęcia chciałbyś, aby były w naszej szkole ?

W tym pytaniu uczniowie mieli wymienić zajęcia, w których chcieliby uczestniczyć. Wymienione zostały następujące zajęcia: taneczne, plastyczne, sportowe (piłka nożna, koszykówka, siatkówka, basen), przyrodnicze, ortograficzne, teatralne, muzyczne, europejskie, informatyczne. 12 ankietowanych nie udzieliło żadnej odpowiedzi.

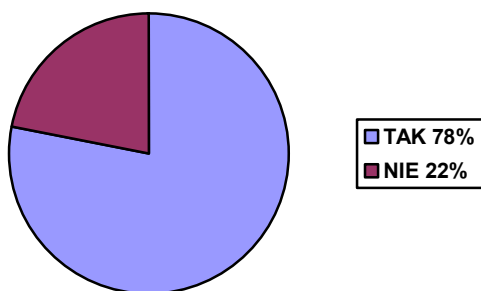
4. Czy brałeś udział do tej pory w konkursach lub olimpiadach?

Uczniowie najczęściej brali udział w następujących konkursach: matematycznych, plastycznych, stypendiadzie wczesnoszkolnej, ortograficznych, recytatorskich i sportowych (narciarskich, pływackich, lekkoatletycznych). Rzadziej natomiast w polonistycznych, przyrodniczych, „zuch”



5. Czy udało ci się w nich zdobyć nagrodę ?

Spośród nagrodzonych osób (78%) najwięcej z nich otrzymało dyplomy, nagrody rzeczowe, wyróżnienia, medale.



Wnioski:

Ankietowani uczniowie są zorientowani w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych w naszej szkole. Bardzo chętnie w nich uczestniczą. Na uwagę zasługuje fakt, że w pytaniu 3 wielu uczniów proponuje zajęcia, które już są organizowane w szkole. Wynika to z faktu, iż zajęcia dodatkowe odbywają się równoległe z innymi zajęciami.

ANKIETA DLA RODZICÓW

W anonimowej ankiecie przeprowadzonej w dniach 09.11.2010 r. – 12.11.2010 r. w Szkole Podstawowej nr 3 wzięło udział 25 rodziców uczniów klas III wybranych losowo.

Ankietowani odpowiedzieli na następujące pytania:

1. Czy wie pani/ pan jakie zajęcia dodatkowe są organizowane w szkole? Proszę podać ich nazwy.

Wszyscy ankietowani rodzice potrafili wymienić dodatkowe zajęcia organizowane w naszej szkole.

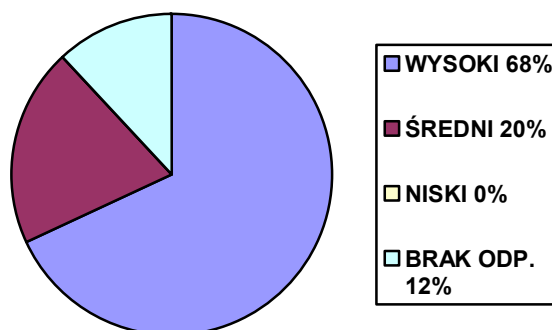
Najczęściej wymieniane były: koło matematyczne, chór, koło polonistyczne, zespół wyrównawczy, język angielski, koło plastyczne, SKS.

W mniejszym stopniu podawane były: koło muzyczne, koło informatyczne, koło teatralne, basen, gimnastyka korekcyjna.

Sporadycznie wymieniane były: koło przyrodnicze, zajęcia logopedyczne, koło europejskie, koło biblijne, koło recytatorskie.

2. Na jakim poziomie ocenia pani / pan efektywność zajęć, w których uczestniczy państwa dziecko?

| Stopień oceny | Liczba udzielonych odpowiedzi | % |
|-----------------|-------------------------------|----|
| Wysoki | 17 | 68 |
| Średni | 5 | 20 |
| Niski | 0 | 0 |
| Brak odpowiedzi | 3 | 12 |



3. *W jakich dodatkowych zajęciach edukacyjnych chciałaby/chciałby pani/ pan, aby państwa dziecko uczestniczyło ?*

Najczęściej udzielanymi odpowiedziami były: koło plastyczne, zajęcia sportowe, dodatkowe języki obce, koło taneczne.

Rzadziej udzielanymi odpowiedziami były: koło matematyczne, koło informatyczne.

Sporadycznie też wymieniono: zajęcia gimnastyczne, muzyczne, teatralne, przyrodnicze, polonistyczne.

Na to pytanie 6 osób nie udzieliło żadnej odpowiedzi.

Wnioski:

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że rodzice uczniów klas III są zorientowani w zajęciach dodatkowych organizowanych w naszej szkole. Efektywność zajęć w zdecydowanej większości oceniają na poziomie wysokim i średnim. Nikt nie ocenił zajęć na poziomie niskim.

Rodzice chcieliby, aby ich dziecko brało udział w wielu dodatkowych zajęciach.

Najczęściej wymieniają zajęcia, które są w ofercie szkoły. Jako dodatkowe, które nie istnieją podają zajęcia taneczne i językowe (niemiecki, francuski).

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

W anonimowej ankiecie przeprowadzonej w dniach 09.11.2010 r. – 12.11.2010 r. w Szkole Podstawowej nr 3 wzięło udział 14 nauczycieli z poziomu klas I - III.

Ankietowani odpowiedzieli na następujące pytania:

1. *Jakie zajęcia dodatkowe są organizowane przez panią / pana w szkole ? Proszę podać ich nazwy.*

Najczęściej nauczyciele organizują:

- zespół wyrównawczy (10 osób),
- koło matematyczne (3 osoby)
- koło polonistyczne (3 osoby),
- koło plastyczne (2 osoby),
- koło informatyczne (1 osoba),
- zespół wyrównawczy dla dzieci romskich (4 osoba),
- zajęcia z udzielania pierwszej pomocy (1 osoba),
- koło teatralne (1 osoba),
- koło przyrodnicze (1 osoba),
- koło europejskie (1 osoba),
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (1 osoba),
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 osoba),
- zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (1 osoba)

2. *Na jakim poziomie ocenia pani / pan efektywność tych zajęć ?*

Nauczyciele w zdecydowanej większości (12 osób) oceniło efektywność zajęć dodatkowych na wysokim poziomie, a tylko 2 osoby oceniły je na poziomie średnim.

3. W jaki sposób zaspakaja pani / pan aspiracje uczniów zdolnych na zajęciach edukacyjnych.

Ankietowani nauczyciele wymienili różne sposoby zaspokajania aspiracji uczniów zdolnych na zajęciach edukacyjnych. Były to:

- przygotowywanie zadań dodatkowych (za dodatkowe punkty),
- metody aktywizujące,
- przygotowywanie dodatkowych materiałów i ćwiczeń,
- angażowanie uczniów jako asystentów, pomocników bądź liderów grup,
- prezentowanie przez uczniów wiadomości poza programem nauczania,
- angażowanie uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzenie dodatkowych zeszytów,
- udział w inscenizacjach,
- rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez: wycieczki dydaktyczne, zachęcanie do poznania różnorodnych gatunków literatury dziecięcej, zachęcanie do korzystania z biblioteki i czytelni szkolnej, uczestnictwo w kołach zainteresowań,
- przygotowywanie artykułów do gazetki szkolnej.

4. W jaki sposób wyrównuje pani / pan szanse uczniów słabszych na zajęciach edukacyjnych.

Ankietowani nauczyciele wymieniają różne sposoby wyrównywania szans u uczniów słabych. Wśród propozycji wymieniają następujące sposoby:

- rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności
- uczestnictwo w zespole wyrównawczym
- angażowanie uczniów w sferach, w których czują się mocniejsi (sport, plastyka, recytacja, udział w przedstawieniach)
- mobilizacja poprzez pochwały
- indywidualizacja procesu nauczania
- stosowanie różnorodnych metod i środków dydaktycznych
- metody aktywizujące
- organizowanie pomocy koleżeńskiej
- dostosowywanie wymagań do możliwości edukacyjnych dzieci

- kształtowanie nawyku do systematycznej pracy i nauki w szkole i w domu
- utrwalanie materiału poprzez ćwiczenia i zabawy dydaktyczne.

Wnioski:

Nauczyciele klas I – III organizują wiele zajęć pozalekcyjnych, których efektywność oceniają wysoko.

W celu zaspokojenia aspiracji uczniów zdolnych jak i wyrównywania szans uczniów słabych na zajęciach edukacyjnych, nauczyciele stosują szeroki wachlarz metod i form pracy. Dzięki temu każdy uczeń ma szansę uzyskiwania sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości.

PODSUMOWANIE EWALUACJI

Przeprowadzone badania skłaniają do następujących wniosków:

1. Szkoła ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczniowie i ich rodzice w większości są zorientowani w ofercie szkoły.
3. W ocenie rodziców i nauczycieli efektywność i poziom zajęć pozalekcyjnych jest wysoki.
4. Dzieci i ich rodzice wykazują chęć udziału w różnych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
5. Uczniowie chętnie uczestniczą w konkursach i olimpiadach z różnych dziedzin odnosząc sukcesy i otrzymując nagrody lub wyróżnienia.
6. Rodzice oczekują zwiększenia ilości zajęć pozalekcyjnych o zajęcia taneczne, dodatkowe języki obce (j. niemiecki, j. francuski) oraz zajęcia sportowe.
7. Uczniowie mają szanse uzyskania sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości i aspiracji, ponieważ nauczyciele kładą nacisk na indywidualizację procesu nauczania w stosunku do uczniów zdolnych i słabych.

Załączniki:

1. Ankieta dla uczniów
2. Ankieta dla rodziców
3. Ankieta dla nauczycieli

ANKIETA DLA UCZNIÓW

Drodzy uczniowie ,prosimy o wzięcie udziału w badaniu i wypełnieniu ankiety. Celem badania jest pozyskanie informacji dotyczących znajomości dodatkowych zajęć odbywających się w

naszej szkole czy uczniowie mają szansę odnosić sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości i aspiracji. Podkreśl swoją odpowiedź.

1. Czy wiesz jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w naszej szkole?

- a) tak
- b) nie

2. Czy uczestniczysz w zajęciach dodatkowych ?

a) tak (zaznacz, w których):

- | | |
|---|--|
| - koło plastyczne <input type="checkbox"/> | - zajęcia wyrównawcze <input type="checkbox"/> |
| - koło matematyczne <input type="checkbox"/> | - zajęcia logopedyczne <input type="checkbox"/> |
| - koło polonistyczne <input type="checkbox"/> | - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne <input type="checkbox"/> |
| - koło recytatorskie <input type="checkbox"/> | - zajęcia gimnastyki korekcyjnej <input type="checkbox"/> |
| - koło europejskie <input type="checkbox"/> | - basen <input type="checkbox"/> |
| - koło przyrodnicze <input type="checkbox"/> | - chór <input type="checkbox"/> |
| - koło teatralne <input type="checkbox"/> | - inne..... <input type="checkbox"/> |
| - koło muzyczne <input type="checkbox"/> | |

b) nie uczestniczę

3. Jakie zajęcia chciałbyś, aby były w naszej szkole ? Napisz.

.....
.....
.....
.....

4. Czy brałeś udział do tej pory w konkursach lub olimpiadach. Jeśli tak, wymień je.

a) nie brałem udziału

b) brałem udział w:

.....
.....
.....
.....

5. Czy udało ci się w nich zdobyć nagrodę ?

a) tak (zaznacz jaką) :

- dyplom
- nagroda rzeczowa
- medal
- puchar
- wyróżnienie
- inne

b) nie

ANKIETA DLA RODZICÓW

Szanowni Rodzice!

Prosimy o wzięcie udziału w badaniu i wypełnienie ankiety. Celem badania jest pozyskanie informacji na temat, czy uczniowie mają szanse uzyskania sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości i aspiracji.

1. Czy wie pani/ pan jakie zajęcia dodatkowe są organizowane w szkole ? Proszę podać ich nazwy.

.....
.....
.....
.....

2. Na jakim poziomie ocenia pani / pan efektywność zajęć, w których uczestniczy państwa dziecko ?

- a) wysokim
- b) średnim
- c) niskim

3. W jakich dodatkowych zajęciach edukacyjnych chciałaby/chciałby pani/ pan, aby państwa dziecko uczestniczyło ?

.....
.....
.....
.....

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Szanowni Nauczyciele! Prosimy o wzięcie udziału w badaniu i wypełnienie ankiety. Celem badania jest pozyskanie informacji na temat, czy uczniowie mają szanse uzyskania sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości i aspiracji.

4. Jakie zajęcia dodatkowe są organizowane przez panią / pana w szkole ? Proszę podać ich nazwy.

.....
.....
.....
.....

5. Na jakim poziomie ocenia pani / pan efektywność tych zajęć ?

- a) wysokim
- b) średnim
- c) niskim

6. W jaki sposób zaspakaja pani / pan aspiracje uczniów zdolnych na zajęciach edukacyjnych.

.....
.....
.....
.....

7. W jaki sposób wyrównuje pani / pan szanse uczniów słabszych na zajęciach edukacyjnych.

.....
.....
.....
.....