

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKA

(Opracowane przez zespół nauczycieli matematyki dn. 31.08.2022 r., w oparciu o USO, Ustawę Prawo Oświatowe, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z późn. zm.)

### I. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.

#### Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

- obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

#### Wymagania na ocenę dostateczną (3)

- oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

#### Wymagania na ocenę dobrą (4)

- oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą i dostateczną, obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

#### Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

- oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

#### Wymagania na ocenę celującą (6)

- oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

### II. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie, w zróżnicowanej formie.

1. Ocenie podlegają odpowiedzi pisemne – prace klasowe, sprawdziany, kartkówki na podstawie liczby uzyskanych przez ucznia punktów, wg poniższej skali:
  - 1 – niedostateczny: 0 – 29 %
  - 2 – dopuszczający: 30 – 49 %
  - 3 – dostateczny: 50 – 69 %
  - 4 – dobry: 70 – 85 %
  - 5 – bardzo dobry: 86 – 95 %
  - 6 – celujący: 96 – 100 %

2. Ocenie może również podlegać:

- a) odpowiedź ustna
- b) aktywne uczestnictwo w zajęciach  
(rozumiane jako zgłaszanie się do odpowiedzi do wykonania zadania np. przy tablicy, samodzielne wykonanie zadania, zgłaszanie pomysłów na rozwiązanie zadania/problemu, udział w dyskusji, wnioskowanie, argumentowanie, itp.)
- c) praca na lekcji indywidualna lub grupowa
- d) przygotowanie ucznia do zajęć (rozumiane jako posiadanie przez ucznia wiedzy przynajmniej z trzech poprzednich lekcji, zeszytu przedmiotowego, podręcznika i ćwiczeń – o ile takie są wymagane, ~~zadania domowego~~, przyborów do pisania i rysowania)
- e) ~~zadanie domowe~~ (*Wykreślono z chwili wejścia w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*)
- f) zeszyt ucznia
- g) aktywność pozalekcyjna
- h) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
- i) zadania dodatkowe

3. Z aktywności uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu pięciu „plusów”.

4. Praca na lekcji oceniana jest na zasadach omówionych przed wykonaniem polecenia/zadania. W ocenie bieżącej pracy ucznia może on otrzymać ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu pięciu „plusów” bądź ocenę niedostateczną po uzyskaniu pięciu „minusów”.

5. Przygotowanie ucznia do zajęć.

Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do lekcji w ciągu każdego semestru, bez podawania przyczyn. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń komunikuje nieprzygotowanie podczas sprawdzania listy obecności w sposób kulturalny i nie zaburzając przebiegu zajęć.

Zaległości ucznia powstałe w wyniku nieprzygotowania uczeń musi uzupełnić we wskazanym przez nauczyciela terminie.

~~6. Ocenianie zadań domowych może być ilościowe bądź jakościowe.~~

~~Przy ocenianiu ilościowym uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu pięciu „plusów” bądź ocenę niedostateczną po uzyskaniu pięciu „minusów”.~~

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, który może podlegać ocenie wg uznania nauczyciela.

8. Ocena nie zawsze jest stopniem. Są to również „plusy” i „minusy” oraz słowa aprobaty i dezaprobaty.

### III. Wagi ocen i ocena końcowa.

#### 1. Waga oceny.

Sprawdziany – 3

Kartkówki – 1 lub 2 (zależne od stopnia trudności i zakresu materiału)

Odpowiedzi – 2

~~Zadania domowe – 1~~

Aktywność na lekcji – 1

Aktywność pozalekcyjna – od 1 do 3

Pozostałe z punktu II.2 – od 1 do 3

2. Ocena semestralna i końcowa stanowi średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia.

### IV. Prace pisemne. Warunki poprawy oceny.

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je z tygodniowym wyprzedzeniem.

- a) Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- b) Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy kontrolnej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

2. Prace klasowe/sprawdziany podlegają poprawie.

- a) Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej/sprawdzianu.
  - b) Poprawa jest dobrowolna i odbywa się nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
  - c) Uczeń poprawia daną ocenę tylko jeden raz i brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
  - d) Przy poprawianiu prac klasowych/sprawdzianów oraz pisaniu ich w drugim terminie może ulec zestaw zadań (z zachowaniem zakresu materiału), natomiast kryteria oceniania nie zmieniają się.
3. Nieprzystąpienie przez ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z jego świadomą rezygnacją z możliwości poprawy oceny.
  4. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
  5. Nauczyciel ma prawo polecić uczniowi napisanie zaległej kartkówki na najbliższej lekcji lub w innym wyznaczonym terminie.
  6. Obowiązujące terminy okazania uczniom ocenionych prac i ogłoszenia ocen: 2 tygodnie dla prac klasowych/sprawdzianów, tydzień dla kartkówek (w rozumieniu tygodni roboczych).
  7. Prace pisemne ucznia są przechowywane w szkole.
  8. Nie przewiduje się oprawy ocen cząstkowych na tydzień przed klasyfikacją.

## **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców**

1. Każda ocena jest jawna. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Informację o planowanej ocenie, w szczególności o ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice w terminie określonym w statucie szkoły.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci okresowo podczas zebrań ogólnych organizowanych wg kalendarza roku szkolnego oraz systematycznie poprzez wgląd do zapisów w DE.
4. Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych ucznia podczas konsultacji po uzgodnieniu spotkania z nauczycielem.
5. Stosownie do potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne informujące rodziców o postępach ich dzieci.

## **VI. Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.**

1. Na podstawie opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i dostosowuje wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni, biorąc przy ocenianiu pod uwagę zaangażowanie ucznia w naukę i przyrost jego wiedzy.
2. Wspieranie ucznia:
  - Ustalenie z uczniem jakie partie materiału wymagają uzupełnienia.
  - Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać uzupełnione: pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, praca własna, pomoc rodziców.
  - W razie szczególnej potrzeby – współpraca z pedagogiem szkolnym (wspólne ustalenie sposobu pracy z uczniem mającym szczególne problemy dydaktyczne).
  - Pozytywne wzmocnienie ucznia.

## **VII. Ustalenia końcowe.**

1. Na prośbę rodzica ucznia bądź na wniosek wychowawcy uczeń nie podlega ocenianiu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Czas tej przerwy ustala nauczyciel, wyznaczając uczniowi termin nadrobienia zaległości.
2. Przejściowo nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
3. Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulegać modyfikacji. Wszelkie zmiany w zasadach oceniania obowiązują wówczas od następnego semestru.

Podpis nauczyciela:

*Beata Zdrolik*