

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Niemieckiego

## I. Zasady ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne Ustawą o systemie oświaty ( Dz. U. z 2021 r. poz. 1237) rozdz. 3a z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

O zakresie wymagań edukacyjnych i kryteriach oceniania nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka niemieckiego.

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń i opinii PPP).

Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali od 1 do 6.

Ocenianie ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, rozwijaniu uzdolnień, pokonywaniu trudności,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia najczęściej jak to możliwe, im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obarczone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.

Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, aktywny udział w zajęciach, zadania dodatkowe przydzielone przez nauczyciela.

## III. Zasady wystawiania ocen, informowanie rodziców i ucznia o postępach w nauce

Decydujący wpływ na ocenę semestralną mają wyniki w następującej kolejności z:

- sprawdzianów pisemnych/testów,
- kartkówek,
- odpowiedzi ustnych,
- prac domowych, praca dodatkowych.
- aktywności/pracy na lekcji,
- przygotowania do lekcji,
- zeszytu.

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będą oceny cząstkowe, bieżące otrzymane w ciągu całego semestru z uwzględnieniem punktu powyższego.

Uzyskane oceny są jawne, na prośbę ucznia lub jego opiekunów prawnych podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi. Uczniowie i rodzice informowani są o ocenach zgodnie z ustaleniami WSO zawartymi w statucie szkoły.

Ocena końcoworoczna jest oceną z dwóch semestrów.

#### IV. Planowanie, zakres i ocena prac pisemnych

**Sprawdziany/testy** i ich zakres są zapowiadane z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

**Kartkówki** z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie. Mogą być niezapowiedziane. Dotyczą materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych - słownictwo i gramatyka z przerabianych tekstów, ćwiczeń, zadań domowych, z zeszytu).

Ocenianie sprawdzianów pisemnych/testów:

0 – 20%	ndst (1)
21% – 24%	ndst+ (1+)
25% – 29%	-dop (-2)
30% – 34%	dop (2)
35% – 40%	dop+ (2+)
41% – 49%	-dst (-3)
50% – 54%	dst (3)
55% – 60%	dst+ (3+)
61% – 69%	-db (-4)
70% – 74%	db (4)
75% – 84%	db+ (4+)
85% – 89%	-bdb (-5)
90% – 94%	bdb (5)
95% – 97%	bdb+ (5+)
98% – 99%	-cel (-6)
100%	cel (6)

Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.

#### Aktywność na lekcji

Aktywność ucznia będzie oceniana punktowo: suma 5 punktów (plusów) daje ocenę bardzo dobrą, suma 7 punktów (plusów) daje ocenę celującą wpisywaną do dziennika.

#### Zeszyt przedmiotowy

Ocenię podlega również **zeszyt ucznia**. Nauczyciel ma prawo sprawdzić zeszyt ucznia w czasie odpowiednim dla nauczyciela. Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu otrzymuje ocenę niedostateczną

#### Praca dodatkowa

Pracę dodatkową nauczyciel może przydzielić wybranym przez siebie uczniom lub uczniom chętnym do jej wykonania. Także uczeń, chcący poprawić ocenę końcową może zwrócić się do nauczyciela o przydzielenie pracy dodatkowej. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi najpóźniej miesiąc przed wystawieniem oceny końcowej

#### Obowiązki ucznia

Uczeń zobowiązany jest do sporządzania notatki z lekcji. Notatka musi zawierać wszystkie informacje dyktowane lub zapisywane na tablicy przez nauczyciela. Za brak notatki lub notatkę niekompletną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce ma dwa tygodnie na ich napisanie na zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco. Zadania domowe należy oddawać w ustalonym przez nauczyciela terminie. Za brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa pisemnej pracy domowej możliwa jest po rozmowie z nauczycielem i zmodyfikowaniu tematu pracy.

Uczeń zobowiązany jest do noszenia podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję.

Uczeń za brak wyposażenia uczniowskiego (np. podręcznika, ćwiczenia, zeszytu przedmiotowego) otrzymuje minusy. Suma pięciu punktów (minusów) daje ocenę niedostateczną wpisywaną do dziennika.

### **Prawa ucznia**

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze. Zgłoszenia dokonuje na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności (z ławki). Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych.

Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną z prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawa możliwa jest podczas zajęć dodatkowych z języka niemieckiego.

### **Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce**

Ocena uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami wymaga odrębnego podejścia i zastosowania specyficznych kryteriów.

Ogólne zasady są następujące:

- indywidualne traktowanie ucznia i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości,
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych,
- ewentualne ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych,
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu,
- egzekwowanie od ucznia zadań samodzielnie przygotowanych bądź rozwiązanych w domu,
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych.

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego – w czasie nauki zdalnej.**

1. Uczeń ma obowiązek brać udział w lekcjach zdalnych z języka niemieckiego.
2. Uczeń powinien zapoznać się z wiadomościami przesłanymi przez nauczyciela oraz pobrać materiały dydaktyczne niezbędne do lekcji udostępnione przez nauczyciela za pomocą aplikacji Microsoft Teams.
3. Jeżeli uczeń nie ma możliwości odbioru materiałów (brak komputera czy dostępu do Internetu) – informuje o tym wychowawcę lub nauczyciela uczącego.
4. Uczeń podczas nauczania zdalnego wykonuje polecenia nauczyciela, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, pracuje na miarę swoich możliwości, współpracuje z nauczycielem na ustalonych zasadach komunikowania się. Na bieżąco informuje nauczyciela poprzez aplikację Microsoft Teams, dziennik elektroniczny lub pocztę e-mail o trudnościach w zrozumieniu materiału czy innych problemach wynikających z nauczania zdalnego.
5. Nauczyciel przesyłając materiały edukacyjne i zadania do wykonania przez uczniów, określa termin wykonania. Uczeń obowiązany jest do odesłania pracy zgodnie z ustalonym wcześniej terminem. Jeżeli nie może wykonać pracy, informuje o tym fakcie nauczyciela. W takiej sytuacji nauczyciel wpisuje „-” oraz ustala drugi termin na wykonanie zadania.
6. Jeżeli uczeń w dalszym ciągu nie wykona pracy i nie poinformuje nauczyciela o powodach, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Ocenianiu podlega wiedza uczniów, praca ucznia na lekcji oraz zadania domowe.

8. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany w sposób zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii PPP.

opracował: Jacek Janiczek

załączniki:

- kryteria oceniania z j. niemieckiego
- kryteria oceniania podstawowych sprawności językowych

# KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## **CELUJĄCY**

Otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sukcesy w olimpiadach językowych
- zakres słownictwa daleko wykracza poza ramy programowe
- wykazuje swobodę w dowolnych sytuacjach językowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego

## **BARDZO DOBRY**

Otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie odpowiada na zadane pytania
- swobodnie wyraża swoje myśli bazując na poznanym materiale leksykalno-gramatycznym
- potrafi skorzystać z poznanego materiału w nowych sytuacjach komunikacyjnych
- rozumie nagrane na kasetach/CD teksty w formie dialogów i monologów, potrafi je streścić i odpowiedzieć na zadane pytania
- czyta bezbłędnie wszystkie teksty stosując poprawny akcent i intonację
- potrafi bezbłędnie sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne na bazie poznanej leksyki i gramatyki
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 90 -100% poprawności
- wyróżnia się dużą aktywnością na lekcji
- wzorowo prowadzi zeszyt
- zawsze nosi odpowiednie przyrządy szkolne do j. niemieckiego
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- w terminach oddaje wszystkie prace domowe
- w terminach zalicza wszystkie prace pisemne

## **DOBRY**

Otrzymuje uczeń, który:

- płynnie odpowiada na zadane pytania, potrafi skorygować popełnione błędy
- potrafi wyrazić swoje myśli w odniesieniu do poznanych już obszarów znaczeniowych
- rozumie ogólny sens nagranych na kasecie/CD dialogów i monologów oraz potrafi odpowiedzieć na ogólne pytania
- zachowuje płynność czytania, wskazane przez nauczyciela błędy potrafi samodzielnie skorygować
- jego prace pisemne zawierają nieliczne błędy
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 76 – 89 % poprawności
- jest aktywny na lekcjach
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- w terminie zalicza wszystkie prace, zarówno domowe, jak i pisemne

## **DOSTATECZNY**

Otrzymuje uczeń, który:

- rozumie większość zadanych pytań
- w wypowiedziach ustnych popełnione błędy nie przyczyniają się do niezrozumienia wypowiedzi
- czyta z błędami i ma problemy z ich skorygowaniem
- w pracach pisemnych popełnia błędy, które nie uniemożliwiają jednak zrozumienia tekstu
- rozumie większość nagranych na kasecie/CD materiału, ale nie potrafi go streścić i ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 75 - 51 % poprawności
- sporadycznie akcentuje swą aktywność na lekcji
- przeważnie jest przygotowany do lekcji
- czasami zapomina przynosić przyborów szkolnych
- przeważnie jest przygotowany do lekcji
- zalicza wszystkie prace domowe i pisemne

## **DOPUSZCZAJACY**

Otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe pytania stawiane przez nauczyciela
- ma problemy z wyrażaniem swych myśli; wypowiedzi są mało komunikatywne, nie potrafi skorygować popełnionych błędów
- ma duże problemy z przeczytaniem typowego tekstu, nie potrafi zrozumieć czytanego tekstu
- ma duże trudności ze zrozumieniem nagranych materiałów – rozumie tylko pojedyncze słowa lub zwroty
- w pracach pisemnych popełnione błędy w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie tekstu
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 33 - 50% poprawności
- wykazuje nikłe zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest przygotowany do lekcji
- nie nosi przyborów szkolnych
- nie zalicza prac domowych i pisemnych

## **NIEDOSTATECZNY**

Otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie stawianych pytań przez nauczyciela
- nie potrafi przeczytać prostego tekstu
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnione błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu
- nie opanował wymagań podstawowych
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- nie przejawia chęci poprawy