



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII DLA KLAS IV-VIII W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) powstały na podstawie szczegółowych warunków i sposobów wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, zamieszczonych w Statucie szkoły.
2. Uczeń podlega systematycznej ocenie przez cały rok szkolny, na który składają się dwa semestry.
3. Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY, PROGI PROCENTOWE, PLUSY I MINUSY

1. Ocenie bieżącej podlegają:
 - a) pisemne prace kontrolne, np. sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki;
 - b) ustne wypowiedzi i autoprezentacje, np. odpowiedź ustna, prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych, przemówienie, referat;
 - c) zadania domowe;
 - d) praca i aktywność na zajęciach lekcyjnych, np. prowadzenie zeszytu, aktywne uczestnictwo w lekcji;
 - e) praca w grupach;
 - f) aktywność dodatkowa, np. osiągnięcia w konkursach, dodatkowe prace tematyczne, artykuły do gazetki szkolnej;
 - g) przygotowanie do zajęć, czyli wyposażenie w zeszyt, podręcznik oraz materiały niezbędne do pracy.
2. Odpowiedzi pisemne: sprawdziany, testy, prace klasowe i kartkówki oceniane są według poniższej skali procentowej na podstawie uzyskanych punktów:
 - 0% - 29% – niedostateczny (1)
 - 30% - 49% – dopuszczający (2)
 - 50% - 69% – dostateczny (3)
 - 70% - 85% – dobry (4)
 - 86% - 95% – bardzo dobry (5)
 - 96% - 100% – celujący (6)
3. W ocenianiu dopuszczalne są również znaki „+” i „-”. Uczeń może otrzymać plusa lub minusa za: aktywność na zajęciach, przygotowanie do lekcji, wykonanie zadania domowego, pracę w grupie, aktywność dodatkową. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dziesięć plusów ocenę celującą, natomiast za trzy minusy ocenę niedostateczną.
4. Uzyskane przez ucznia plusy nie „wymazują” zdobytych minusów. Znaki te są od siebie niezależne w ocenianiu.

WAGA OCEN

1. Każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika musi mieć nadaną wagę.
2. Waga poszczególnych ocen:
 - a) sprawdziany, prace klasowe – 3;

- b) testy – od 2 do 3;
- c) kartkówki, prezentacje multimedialne – 2;
- d) prowadzenie zeszytu, aktywne uczestnictwo w lekcji, praca w grupach, zadania domowe, przygotowanie do zajęć – 1;
- e) aktywność dodatkowa – od 1 do 3.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

1. Przygotowanie do zajęć należy rozumieć jako: posiadanie niezbędnych materiałów, np. podręcznik, zeszyt, przybory do pisania; wykonane zadanie domowe; przygotowanie do odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.
2. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Każde nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem symbolu „np.”. Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech „np.” bez konsekwencji.
3. Każde następne nieprzygotowanie do lekcji powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
4. Nieprzygotowanie do zajęć nie dotyczy zapowiedzianych kontroli wiadomości, niezależnie od ich typu.

WARUNKI POPRAWY OCENY I ZALICZANIA PRAC

1. Uczniowi przysługuje prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu, odpowiedzi ustnej.
2. Poprawa wyżej wymienionych prac jest dobrowolna.
3. Uczeń ma 2 tygodnie kalendarzowe, od momentu wpisania oceny do dziennika, na jej poprawę. Forma i dokładny termin poprawy są uzgadniane z nauczycielem.
4. Nieprzystąpienie przez ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z możliwości poprawienia oceny.
5. Po odbytej poprawie w dzienniku lekcyjnym wpisane są dwie oceny: pierwsza za pracę pierwotną, druga za pracę poprawioną. Brana jest pod uwagę ocena poprawiona.
6. Przykładowy zapis w dzienniku – 4(1), gdzie „4” to ocena z poprawy, natomiast „1” w nawiasie to ocena pierwsza za pracę pierwotną.
7. Uczeń nieobecny w szkole podczas pisania przez jego oddział pracy kontrolnej (niezależnie od jej typu) z przyczyn uzasadnionych, popartych usprawiedliwieniem rodzica/opiekuna lub zwolnieniem lekarskim, ma obowiązek ustalić z nauczycielem, w ciągu 1 tygodnia kalendarzowego od powrotu do szkoły, termin napisania zaległej pracy.
8. Za nieusprawiedliwioną nieobecność uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może później poprawić na warunkach opisanych w punktach 1-5.
9. Oceny uzyskane z następujących form sprawdzania wiedzy nie podlegają poprawie: kartkówki, prezentacje multimedialne, zadania domowe, praca i aktywność na lekcjach, aktywność dodatkowa, przygotowanie do zajęć, praca w grupach.

NAUKA ZDALNA

1. W nauczaniu zdalnym obowiązują takie same zasady oceniania, jak w edukacji stacjonarnej.
2. Z uwagi na specyfikę edukacji zdalnej dopuszcza się stosowanie wagi 1 dla wszystkich prac ucznia, łącznie z pracami kontrolnymi.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Uczeń posiadający opinię/orzeczenie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.
2. Na podstawie ocen cząstkowych (z uwzględnieniem ich wagi) uczeń otrzymuje ocenę semestralną.
3. Brzmienie niniejszych PZO może ulec modyfikacjom w roku szkolnym, o czym uczniowie i rodzice muszą zostać niezwłocznie poinformowani.
4. Inne szczegółowe postanowienia dotyczące oceniania mogą być przekazywane przez nauczyciela na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej. Muszą być one zgodne z zasadami ogólnymi i przepisami nadrzędnymi.