

Przedmiotowe zasady oceniania z GEOGRAFII

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające do 45 min), waga oceny: 3	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum jeden w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku elektronicznym oraz w zeszytach uczniów
	kartkówki (trwające do 20 min), waga oceny: 2	• zagadnienia z dwóch lub trzech ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
2. Prace domowe	pisemne, waga oceny: 1	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Minimum jedna w półroczu	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac lub wszystkie prace w danej klasie
	w innej formie, waga oceny: 1	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: projekty multimedialne, wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		
3. Odpowiedzi ustne, waga oceny: 1		• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi • ocenie może podlegać wybiórczo kilka osób w semestrze
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa), waga oceny: 1		• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocena w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa; forma zapisu ocen: 5(1)

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału w innym ustalonym terminie.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej z zadania domowego

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność:

- ocenę zgodną ze skalą ocen lub + jeśli aktywność była sporadyczna na lekcji
- ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

6. Przygotowanie do lekcji.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w semestrze; dotyczy ono braku książki, ćwiczeń lub zeszytu – zapisz w dzienniku elektronicznym to „np.” (nieprzygotowany).

Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

1. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen częściowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

2. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej, uczeń oraz jego opiekunowie prawni informowani są co najmniej miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

3. Informacja dotycząca pozostałych ocen przekazywana jest co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną.

4. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany w sposób zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii PPP. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia. Przy ocenianiu pod uwagę brany jest wysiłek wkładany przez ucznia oraz jego zaangażowanie.

Opracowanie:

mgr Iwona Dalibor