

# Przedmiotowy System Oceniania z informatyki

w klasach 4-8 szkoły podstawowej Nr 3 w Kłodzku

## Wymagania edukacyjne

1. Przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych.
2. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
3. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia ich zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z urządzeń i programów komputerowych.
4. Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych.

### Jawność ocen

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

## Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

## Obszary aktywności podlegające ocenie na zajęciach z informatyki:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego,
- przygotowanie do zajęć,
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

## Podstawy ustalania oceny

1. Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
  - wyników bieżących sprawdzianów praktycznych,
  - odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,

- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
  - analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac.
2. Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
3. Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.
4. Zróżnicowanie ocen w zespole dwuosobowym jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów posiada lepsze umiejętności oraz wiedzę.
5. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

## Założenia ogólne

- Sprawdziany praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych zdaje go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych.
- Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny z zachowania).
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
- W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w komputerze i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

## Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów, • osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,

- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych,
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje,
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym w wykonywaniu samodzielnie typowych zadań,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,

- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.