

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI KLASY 7-8

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

- *Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.*
- *Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.*
- *Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.*
- *Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych.*

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

2. Ocenie podlegają:

- a. sprawdziany (testy) – waga 3
- b. kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb) – trzy ostatnie tematy – waga 2
- c. odpowiedzi ustne – waga 2
- d. aktywność, zaangażowanie- waga 1-2
- e. udział w konkursach – waga 1-2
- f. prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych) – waga 1-2.

3. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

- a. ocena celująca (cel) 96% – 100%
- b. ocena bardzo dobra (bdb) 86% – 95%
- c. ocena dobra (db) 70% – 85%
- d. ocena dostateczna (dst) 50% – 69%
- e. ocena dopuszczająca (dop) 30% – 49%
- f. ocena niedostateczna (ndst) 0% – 29%

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami.

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Brak przygotowania odkryty przez nauczyciela w trakcie zajęć związany jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.

6. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje częściową ocenę celującą (6).
7. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. Uczniowie piszą sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany są obowiązkowe.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Nieprzystąpienie przez ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z jego świadomą rezygnacją z możliwości poprawy oceny.
11. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. używa telefonu, ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, rozmawia, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy, uzyskuje ocenę niedostateczną.
12. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, kryteria na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów. Uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia i dostosowuje wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni, biorąc przy ocenianiu pod uwagę zaangażowanie ucznia w naukę i przyrost jego wiedzy.
13. Uczeń nieobecny na teście, sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności w szkole z przyczyn losowych jest zobowiązany ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem . W przypadku, gdy uczeń nie podejmie w określonym przez nauczyciela terminie próby napisania zaległego sprawdzianu, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji na której uczeń jest obecny. Brak zaliczenia równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Uczeń nieobecny na lekcjach oraz uczeń, który nie miał zeszytu jest zobowiązany na bieżąco uzupełnić zakres wiadomości realizowanych na lekcji.
15. Aktywność jest odnotowywana za pomocą plusów (+), pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą a dziesięć plusów ocenę celującą.
16. Za niewykonanie zadań podczas lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Brak wykonywania poleceń nauczyciela w trakcie lekcji, brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem odnotowywane jest za pomocą minusów (-). Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.
18. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
19. Nie ma możliwości poprawy ocen na tydzień przed terminem klasyfikacji.

20. Wszystkie oceny są jawne i wpisywane niebieżąco do dziennika elektronicznego. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
21. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) na konsultacjach indywidualnych.
22. Termin oddawania poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni a kartkówek 7 dni (termin może ulec wydłużeniu ze względu na święta lub chorobę nauczyciela oraz nieobecność klasy).
23. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę nazewniczą, wyjaśniającą i interpretacyjną;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i doświadczalne przez wykonywanie rutynowych czynności oraz rozpoznawanie i kojarzenie z wykorzystaniem wielu źródeł informacji;
- wybiera i stosuje strategie rozwiązywania problemów, a także efektywnie pracuje nad rozwiązaniem oraz łączy różnorodne informacje i techniki;
- korzysta z umiejętności matematycznych z użyciem odpowiednich reprezentacji teoretycznych i praktycznych;
- korzysta z umiejętności doświadczalnych, czemu towarzyszy formułowanie komunikatu o swoim rozumowaniu oraz uzasadnienie podjętego działania;
- trafnie rozpoznaje zagadnienia fizyczne i je wyjaśnia;
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- bierze udział w projektach oraz konkursach na terenie szkoły i poza nią.
- interpretuje oraz wykorzystuje wyniki i dowody naukowe do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę nazewniczą, wyjaśniającą i interpretacyjną;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i doświadczalne przez wykonywanie rutynowych czynności oraz rozpoznawanie i kojarzenie z wykorzystaniem pojedynczych źródeł informacji;
- wybiera i stosuje strategie rozwiązywania problemów oraz łączy różnorodne informacje i techniki;
- korzysta z umiejętności matematycznych z użyciem odpowiednich reprezentacji teoretycznych i praktycznych,

- korzysta z umiejętności doświadczalnych, czemu towarzyszy formułowanie komunikatu o swoim rozumowaniu;
- trafnie rozpoznaje zagadnienia fizyczne i je wyjaśnia;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- wykorzystuje wyniki i dowody naukowe do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę nazewniczą i wyjaśniającą;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i doświadczalne przez wykonywanie rutynowych czynności oraz rozpoznawanie z wykorzystaniem pojedynczych źródeł informacji;
- stosuje strategie rozwiązywania problemów oraz łączy różnorodne informacje i techniki;
- korzysta z umiejętności matematycznych z użyciem odpowiednich reprezentacji praktycznych;
- korzysta z umiejętności doświadczalnych;
- jest aktywny na lekcji;
- trafnie rozpoznaje zagadnienia fizyczne i je wyjaśnia;
- wykorzystuje wyniki do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę nazewniczą i wyjaśniającą;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i doświadczalne przez wykonywanie rutynowych czynności oraz rozpoznawanie z wykorzystaniem pojedynczych informacji;
- stosuje strategie rozwiązywania problemów;
- w ograniczonym stopniu korzysta z umiejętności matematycznych oraz doświadczalnych;
- zazwyczaj trafnie rozpoznaje zagadnienia fizyczne i je opisuje;
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym;
- wykorzystuje wyniki do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę nazewniczą;
- zazwyczaj rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i doświadczalne przez wykonywanie rutynowych czynności;
- w ograniczonym stopniu korzysta z umiejętności matematycznych;
- jest mało aktywny na lekcji;
- zazwyczaj trafnie rozpoznaje zagadnienia fizyczne.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie ma nawet wiedzy nazewniczej;
- nie rozwiązuje typowych zadań przez wykonywanie rutynowych czynności;
- wykazuje się bierną postawą na lekcji;
- nie rozpoznaje zagadnień fizycznych.

Ustalenia końcowe.

1. Na prośbę rodzica ucznia bądź na wniosek wychowawcy uczeń nie podlega ocenianiu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Czas tej przerwy ustala nauczyciel, wyznaczając uczniowi termin nadrobienia zaległości.
2. Przejściowo nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
3. Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulegać modyfikacji. Wszelkie zmiany w zasadach oceniania obowiązują wówczas od następnego semestru.