

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA PLASTYCE w klasach 4-7

Uczeń oceniany jest systematycznie przez cały semestr za wiadomości, umiejętności i wkład pracy (nie za uzdolnienia plastyczne, ale za wysiłek wkładany w wykonywanie zadań na zajęciach).

Obowiązuje tradycyjna sześciostopniowa skala ocen: 6 - celujący; 5 - bardzo dobry; 4 - dobry; 3 - dostateczny; 2 - dopuszczający; 1 – niedostateczny.

- * Wszystkie oceny są jawne - (systematycznie wpisywane do wersji elektronicznej dziennika).
- * Uczeń, który wyróżnia się pracą i aktywnością na lekcji otrzymuje ocenę celującą.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- odpowiedź ustna - (waga 2); projekt - (waga 3); prace plastyczne - (waga 3); aktywność pozalekcyjna - (waga 3); konkursy plast. - (waga 3);

cząstkową ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza poziom przewidziany dla danego zadania,
- * *jest zawsze przygotowany do zajęć; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach koła plastycznego, jest laureatem konkursów plastycznych;*

cząstkową ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony dla danego ćwiczenia;
- * *biegle posługuje się terminami plastycznymi, jest zawsze przygotowany do zajęć, pracuje aktywnie, prace ucznia są estetyczne;*

cząstkową ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował większość wiadomości i umiejętności określonych dla danego zadania;
- * *poprawnie posługuje się terminami plastycznymi, jest przygotowany do zajęć; prace plastyczne są zgodne z tematem, choć nie zawsze dokończone i estetyczne;*

cząstkową ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. posiada niepełną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem;
- * *poprawnie wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem, nie dba o estetykę pracy;*

cząstkową ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. posiada minimalną wiedzę z zakresu wiadomości potrzebnych do wykonania zadania;
- * *ćwiczenia plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie lub niezgodnie z tematem; często nie posiada wymaganych przyborów; nie wykazuje woli poprawy ocen;*

cząstkową ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie posiada wiedzy i umiejętności potrzebnych do wykonania danego zadania i uzyskuje oceny niedostateczne z różnych form sprawdzania wiedzy;
- * *nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela, nie posiada wymaganych materiałów, zeszytu; nie wykazuje woli poprawy oceny.*

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych:
 - prace plastyczne uczeń poprawia po ustaleniu terminu z nauczycielem;
 - nie podlegają poprawie - oceny za pracę na lekcji.
2. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawiania prac z całego semestru;
3. Przy ustalaniu stopnia z plastyki, brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;

4. Uczeń posiadający opinię PPPma dostosowane wymagania do swoich możliwości i jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii;
5. Na koniec semestru z ocen cząstkowych - uczeń otrzymuje ocenę semestralną.