

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

dla drugiego etapu edukacyjnego (kl. 4 – 8)

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W KŁODZKU.

opracowała: Anita Kosińska

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z: Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534) .i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3 w Kłodzku.

Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej dla II etapu edukacyjnego z chemii na podstawie programu "Chemia Nowej Ery".

Cele kształcenia określone w podstawie programowej z chemii – wymagania ogólne:

1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ocena wiarygodności uzyskanych danych;
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

2. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;

- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

3. Opanowanie czynności praktycznych:

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.

Cele przedmiotowego oceniania:

I. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.

II. Sprawdzanie umiejętności praktycznych.

III. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

IV. Kształtowanie postaw ucznia.

V. Wskazywanie uczniowi, jego rodzicom i nauczycielowi stanu wiedzy i umiejętności ucznia.

VI. Pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonywania trudności.

VII. Udoskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i jego sposobu oceniania

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

3. Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego uczniowie zapoznają się z zasadami oceniania obowiązującymi na lekcjach chemii, które omawiane są wspólnie z nauczycielem. Po omówieniu zasad powinny być potwierdzone podpisem ucznia oraz rodzica oraz znajdować się w zeszyte przedmiotowym.

4. Poprawa ocen cząstkowych: - każdy uczeń ma prawo **poprawić tylko oceny z prac pisemnych** (sprawdziany) Powinien to uczynić w ciągu 2 tygodni po otrzymanej ocenie. Ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście, sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności w szkole z przyczyn losowych jest zobowiązany ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6. Uczeń nieobecny na lekcjach jest zobowiązany na bieżąco uzupełnić zakres wiadomości realizowanych na lekcji

7. Na lekcjach chemii ocenie podlegają następujące formy pracy

FORMA PRACY	WAGA	SKRÓT
Sprawdziany, testy z działu	3	S/T
Kartkówka z 3 ostatnich lekcji	2	K
Odpowiedź ustna z 3 ostatnich lekcji	2	OU
Aktywność na lekcji	1 lub 2	A
Rozwiązywanie kart pracy w czasie lekcji – praca własna	1 lub 2	PL
Udział w konkursach klasowych i szkolnych.	1 lub 2	K
Osiągnięcia w konkursach	3 i więcej	K
Zadania dodatkowe (doświadczenia, prezentacje itp.)	2	A
Udział w projektach edukacyjnych	2	A
Przygotowanie doświadczeń	3	D
Praca w grupie	1	PG

8. Sprawdziany obejmują zakresem cały dział materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Prace pisemne zapowiadane są na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem. W jednym półroczu przewidziany jest co najmniej

jeden sprawdzian. W przypadku gdy uczeń w półroczu nie otrzymał oceny z ani jednego sprawdzianu, będzie miał obniżoną ocenę z przedmiotu.

9. Aktywność obejmuje: odpowiedzi, aktywny udział w trakcie lekcji np. powtórzeniowej, aktywną pracę w grupie lub z podręcznikiem, pracę w domu.

10. Aktywność jest odnotowywana za pomocą plusów (+), pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a dziesięć plusów ocenę celującą.

11. Brak wykonywania poleceń nauczyciela w trakcie lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń czy podręcznika, brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem odnotowywane jest za pomocą minusów (-), pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.

12. Referaty, projekty, prace multimedialne podlegają ocenie. Oceniane jest przede wszystkim zaprezentowanie materiału przez ucznia jak i samodzielny wkład włożony w daną pracę.

13. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania).

14. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

15. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Zeszyt może być sprawdzany podczas lekcji. Brak bieżącej notatki skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

16. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określają (WSO) zawarte w Statucie Szkoły.

Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, zadań w zeszycie ćwiczeń.

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 4 oceny.

2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.

3. Niedokończone karty pracy udostępniane na lekcji należy skończyć i przynieść na następne zajęcia.

4. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
6. Uczeń w trakcie semestru może być jeden raz nieprzygotowany do zajęć bez podawania szczegółowego powodu (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek), inne nieprzygotowania do zajęć mogą być honorowane na pisemną lub ustną prośbę rodziców lub nauczycieli. Brak przygotowania odkryty przez nauczyciela w trakcie zajęć związany jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Nieprzygotowania obejmują:
 - odpowiedź,
 - niezapowiedzianą kartkówkę.
7. Nieprzystąpienie do poprawy pracy pisemnej z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej pozbawia ucznia możliwości dalszej poprawy.
8. Uczeń może poprawić **tylko ocenę z pracy klasowej**, w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
9. Przy ocenianiu poprawkowym stosowane są takie same kryteria, obie oceny wpisywane są do dziennika.
10. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy, uzyskuje ocenę niedostateczną
11. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
12. Za niewykonanie zadań podczas lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Opracowanie referatu lub projektu polega na jego przygotowaniu i prezentacji a nie odczytaniu.
15. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

Informacje o ocenach i terminach

1. Wszystkie oceny są jawne i wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.
2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) na konsultacjach indywidualnych.
3. Termin oddawania poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni roboczych (termin może ulec wydłużeniu ze względu na święta lub chorobę)

Zasady ustalania oceny cząstkowej:

Wypowiedzi ustne – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice) lub wykonanie wykresu, rysunku itp. oraz płynność wypowiedzi.

Kryteria oceniania:

- celujący- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne przemyślenia i oceny.
- bardzo dobry- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
- dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
- dopuszczający- niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, brak dopuszczającej wiedzy, niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

- niedostateczny- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w koniecznych wiadomościach.

Odpowiedzi ustne mogą być sprawdzane w formie + lub – według ustalonych wcześniej kryteriów.

Prace pisemne

Sprawdziany - obejmują materiał z jednego działu lub z kilku lekcji. Mają one formę testu (zadania zamknięte i otwarte) lub zawierają kilka zadań o charakterze opisowym. Wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów.

Kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Składają się z kilku krótkich pytań, które są punktowane. Prace pisemne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego.

Prace długoterminowe – przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę: samodzielność, wartość merytoryczna, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, sposób prezentacji wyników, korzystanie z materiałów źródłowych i sprzętu, precyzyjność, stopień zaangażowania i możliwości ucznia.

Aktywność na lekcji – przy ocenie bierze się pod uwagę: wiedzę i umiejętności, systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, odkrywczność, możliwości ucznia.

Udział w konkursach przedmiotowych – ocenia się następująco:

Konkurs wewnątrzszkolny:

- zajęcie jednego z 3 pierwszych miejsc – celujący (o wadze 3)
- wynik na poziomie wyższym niż przeciętny – bardzo dobry (o wadze 3)

Konkurs pozaszkolny:

- awans do etapu rejonowego – celujący (o wadze 4)
- awans do etapu wojewódzkiego – celujący (o wadze 5)

- zdobycie tytułu laureata – celujący na koniec roku szkolnego

Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach – przy ocenie bierze się pod uwagę: tempo pracy, wkład pracy w osiąganie wyników, umiejętność współpracy w grupie, wartość merytoryczną oraz estetykę.

Klasyfikacja

- Progi procentowe na poszczególłą ocenę i średnie obowiązujące przy wystawieniu ocen klasyfikacyjnych i końcowo rocznych

PROGI PROCENTOWE OCEN OBOWIĄZUJĄCE PRZY OCENIANIU PRAC PISEMNYCH	ŚREDNIE OBOWIĄZUJĄCE PRZY WYSTAWIANIU OCEN KLASYFIKACYJNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH	OCENA
100% - 96%	powyżej 5,31	celujący
95% - 86%	4,61 -5,30	bardzo dobry
85% - 70%	3,61 – 4,60	dobry
69% - 50%	2,61 – 3,60	dostateczny
49% - 30%	1.61 – 2,60	dopuszczający
29% - 0	Poniżej 1,6	niedostateczny

- Nie na możliwości poprawy ocen na tydzień przed terminem klasyfikacji.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, bądź posiada mniej niż 3 oceny może być nieklasyfikowany.
- Ocena semestralna oraz roczna jest oceną wypadkową ocen cząstkowych, a nie średnią arytmetyczną.
- O przewidywanej ocenie uczeń i jego rodzice zostają powiadomieni miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.
- Tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych jest zgodny z rozporządzeniem MENiS .

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- potrafi samodzielnie przeprowadzić i omówić doświadczenia chemiczne,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w projektach oraz konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą otrzymuje** uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i poza szkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o małym stopniu trudności z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy...

- wykazuje się aktywnością na lekcji stopniu zadowalającym,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

-wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

-z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,

-wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii,

-jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

-wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy.

-nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

-wykazuje bierną postawą na lekcji.

System motywacyjny i naprawczy.

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z chemii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

4. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania –progi procentowe (dotyczy sprawdzianów niedostosowanych do możliwości uczniów):

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

EWALUACJA PSO.

PSO z chemii jest otwarty – podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.