

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W KŁODZKU

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Będą oceniane:

- zaangażowanie w przebieg zajęć i przygotowanie się do zajęć,
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- aktywność fizyczna,
- stosunek do własnego ciała,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- regularność aktywnego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego, we wszystkich formach!!!

Każdy uczeń otrzyma minimum jedną ocenę za:

- uczestniczenie w lekcji wychowania fizycznego każdego miesiąca,
- sędziowanie,
- przeprowadzenie rozgrzewki,
- test wiadomości z przepisów gry,
- aktywność na zajęciach,
- opanowanie umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- uczestniczenie w lekcji wychowania fizycznego na basenie co drugi miesiąc

Przy ocenie ucznia bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- stopień opanowania materiału programowego,
- poziom sprawności motorycznej i psychomotorycznej, a także poziom opanowania techniki, taktyki, zasad i przepisów, dotyczących dyscyplin sportowych objętych programem,
- poziom wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
- postępy w usprawnianiu,
- postawę ucznia i jego stosunek do ćwiczeń,
- zaangażowanie na lekcji,
- aktywność pozalekcyjną i pozaszkolną w zakresie wychowania fizycznego i sportu,
- wyniki i osiągnięcia sportowe ucznia,
- uczniowie ze specjalnymi trudnościami podlegają tym samym zasadom oceniania lecz czas na realizację zadań jest indywidualnie dopasowany do dziecka i zaleceń

zawartych w opinii.

Ocena celująca (6)- wybitna

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5).
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym.
- Reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych lub posiada klasę sportową.
- Bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna.

Ocena bardzo dobra (5)

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze udział w sportowych zajęciach pozaszkolnych i zawodach sportowych, nie jest to działalność systematyczna.

Ocena dobra (4)

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje dobrze, lecz nie dość lekko dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozaszkolnych i zawodach sportowych.

Ocena dostateczna (3)- przeciętna

- Uczeń opanował materiał na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.

- W jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a wiedzy, którą posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena dopuszczająca (2)- słaba

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i sportu.
- Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna (1)

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Nie podejmuje próby podejścia do sprawdzianu.
- Charakteryzuje się konkretnie niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocena z zajęć basenowych stanowi 1/3 oceny śródrocznej i rocznej.

Podczas oceniania będzie brana pod uwagę aktywna frekwencja na zajęciach.

Uczeń na zajęcia powinien przychodzić przygotowany tzn. posiadać strój gimnastyczny (granatowe spodnie, białą koszulkę lub dres w zależności od pogody, zmienne, czyste obuwie sportowe z białą podeszwą).

Do zajęć na krytej pływalni uczeń powinien posiadać: klapki, ręcznik, kąpielówki, dziewczynki strój jednoczęściowy, okulary, czepek.

Jeżeli uczeń jest nie ćwiczący, to ma obowiązek przed zajęciami okazać zwolnienie od rodziców, opiekunów prawnych lub lekarza.

Dopuszczalne są 2 nieprzygotowania w ciągu semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie zostanie odnotowane oceną niedostateczną.

Uczeń ma 2 tygodnie na poprawę lub zaliczenie zaległego sprawdzianu po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem. Nauczyciel może wyznaczyć termin podczas dyżurów nauczycielskich.

Ocena śródroczna oraz końcoworoczna jest oceną wypadkową ocen cząstkowych, a nie średnią arytmetyczną!!!

Przedmiotowy zasady oceniania opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

mgr Marta Krukiewicz
mgr Kazimierz Kachel
mgr Maciej Barnaś
mgr Natalia Izdebska
mgr Sławomir Wojtowicz
mgr Marek Morawski