

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA INFORMATYCE W KLASACH 4-8

Uczeń oceniany jest systematycznie przez cały semestr za wiadomości, umiejętności i wkład pracy, aktywne wykonywanie ćwiczeń na lekcjach przy komputerze, praktyczne sprawdziany umiejętności.

Obowiązuje tradycyjnie sześciostopniowa skala ocen: 6 – celujący; 5 – bardzo dobry; 4 – dobry; 3 – dostateczny; 2 – dopuszczający; 1 – niedostateczny.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Sprawdziany umiejętności praktycznych.
2. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji samodzielnie lub w grupach.
3. Ćwiczenia bez komputera, np. elementy algorytmiki.
4. Aktywność pozalekcyjna.
5. Odpowiedź ustna.

ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN:

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Osoby nieobecne powinni zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie.
3. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen częściowych.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawiania ocen z całego semestru.
5. Uczeń posiadający opinię PPP ma dostosowane wymagania do swoich możliwości i jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii.
6. Na koniec semestru z ocen częściowych – uczeń otrzymuje ocenę semestralną.

KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- na lekcjach pracuje niesystematycznie,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad ten zakres:
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac,
- jest kreatywny,
- jest obowiązkowy i pracuje systematycznie.