

1 Uzupełnij zdania. Wykorzystaj wyrażenia wybrane spośród podanych – wpisz je w odpowiedniej formie gramatycznej.*komórka, tkanka, narząd*

Wszystkie organizmy są zbudowane z podstawowych jednostek zwanych Jednostki te tworzą, czyli zespoły o podobnej budowie, pełniących określone funkcje w organizmie. Z kolei te wyspecjalizowane tkanki tworzą oraz ich układy, które budują organizm.

2 Wykreśl wyrazy tak, aby zdania dotyczące różnych dziedzin biologii zawierały prawdziwe informacje.

1. Anatomia to nauka zajmująca się budową *zewnątrzną* / *wewnętrzną* organizmów.
2. Zoologia to nauka o budowie i fizjologii *roślin* / *zwierząt*.
3. Fizjologia to nauka o *budowie* / *czynnościach życiowych* organizmów.

3 Przyporządkuj nazwom procesów życiowych (1–4) odpowiednie definicje (A–E).

- | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Oddychanie. | A. Usuwanie z organizmu niepotrzebnych substancji. |
| 2. Odżywanie się. | B. Uwalnianie z pokarmu energii potrzebnej organizmowi do życia. |
| 3. Rozmnażanie się. | C. Dostarczanie organizmowi składników pokarmowych. |
| 4. Wydalanie. | D. Wydawanie na świat potomstwa. |
| | E. Zwiększanie rozmiarów i masy ciała. |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

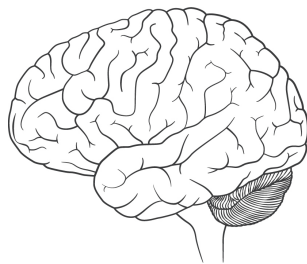
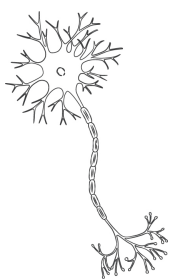
4 Przyporządkuj podanym opisom czynności życiowych (1–3) ich nazwy (A–D).

- | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Kot zjada upolowaną mysz. | A. Odżywanie się. |
| 2. Kotka wydaje na świat kocięta. | B. Ruch. |
| 3. Kot może biec nawet z prędkością 50 kilometrów na godzinę. | C. Rozmnażanie się. |
| | D. Wydalanie. |

1. _____ 2. _____ 3. _____

5 Podaj nazwę czynności życiowej przedstawionej na ilustracji.**6** Ułóż rysunki w kolejności od najmniej do najbardziej złożonej organizacji budowy organizmu.

A. B. C. D.

**7** Przeczytaj poniższy tekst, a następnie odpowiedz na pytanie.

Na pierwszej lekcji biologii uczniowie opowiadali o tym, jak spędzili wakacje. Adam był w Tatrach i przez lornetkę widział skaczącą kozicę. Tomek obejrzał w telewizji film o tygrysach bengalskich. Basia natomiast przeczytała książkę o życiu bocianów.

a) Wymień wszystkie źródła wiedzy biologicznej, o których mówili uczniowie.

.....

b) Podaj dwa inne źródła wiedzy biologicznej, o których nie ma mowy w punkcie a).

.....