

*(dla lepszej przyszłości...)*

Opis działań podejmowanych w szkole Podstawowej Nr 3 w Kłodzku - sporządzony przez Dyrektora Szkoły mgr Dorotę Ręczkowską

## **Dzieci romskie w Szkole Podstawowej Nr 3 w Kłodzku.**

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kłodzku, realizująca od kilku lat działania w zakresie szeroko rozumianej edukacji dzieci romskich, znajduje się w centrum miasta, co umożliwia, ze względu na dogodne położenie, dobry i łatwy kontakt z rodzinami romskimi zamieszkującymi różne, często odległe od siebie rejony Kłodzka. Szkoła mieści się w dwóch nowoczesnych i funkcjonalnych obiektach, kształcących łącznie 750 uczniów, z czego 16 to dzieci romskie w wieku od 6 do 12 lat.

W szkole zatrudniony jest asystent ds. edukacji romskiej, pani Ewa Madejczyk, która swoje obowiązki pełni od 2007 roku. Jej głównym zadaniem jest utrzymywanie stałych kontaktów między szkołą a rodzinami romskimi. Pani Madejczyk niezwykle rzetelnie wypełnia wszystkie powierzone jej zadania, a jej praca potwierdza fakt, że bez dobrze zorganizowanego stanowiska pracy asystenta ds. edukacji romskiej, wdrażanie jakichkolwiek programów dla tej społeczności byłoby po prostu niemożliwe. Kontakt z rodzinami romskimi ułatwia pani Madejczyk posiadanie własnego, dobrze wyposażonego gabinetu, w którym w sposób nieskrępowany może rozmawiać z uczniami i ich rodzicami o wszystkich problemach dotyczących edukacji dzieci romskich.

Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 3 Kłodzku zatrudniona jest w charakterze nauczyciela wspomagającego edukację romską pani mgr Dorota Piontek - Sokołowska, z wykształcenia ekonomistka, systematycznie poszerzająca swoje kwalifikacje w zakresie kształcenia zintegrowanego. Do jej zadań należy m.in. pomoc dzieciom romskim w odrabianiu zadań domowych i opieka świetlicowa po skończonych zajęciach.

Pani Piontek - Sokołowska prowadzi zajęcia z dziećmi we własnej, nowoczesnie wyposażonej w sprzęt audiowizualny sali, a prowadzone przez nią zajęcia cieszą się dużym uznaniem zarówno dzieci, jak i ich rodziców.

Trzeba podkreślić, że zatrudnienie obu pań w tej właśnie szkole, to w znacznej mierze zasługa organu prowadzącego, czyli Burmistrza Miasta Kłodzka pana Bogusława Szpytmy, który nie tylko zabezpieczył środki finansowe na stworzenie i funkcjonowanie tych stanowisk, ale także wspiera osobiście każdy inny rodzaj działań podejmowanych przez szkołę na rzecz społeczności romskiej.

Dobre wyniki wszystkich przedsięwzięć na rzecz dzieci romskich, to także efekt owocnej współpracy szkoły z Pełnomocnikiem Wojewody Dolnośląskiego ds. mniejszości narodowych i etnicznych mgr Dariuszem Tokarzem, Polskim Towarzystwem Dysleksji – oddział w Świdnicy oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kłodzku i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kłodzku, szczególnie w zakresie finansowania obiadów dla dzieci romskich. Słowa szczególnego uznania należą się wielu nauczycielom naszej szkoły, którzy niezależnie od realizowanych programów i projektów, prowadzą skuteczną i systematyczną pedagogizację rodziców dzieci romskich w ramach konsultacji i spotkań.

Obecnie Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kłodzku realizuje następujące programy działań na rzecz dzieci romskich. Pierwszy to **Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce**, prowadzony od 2004 roku, drugi to program pt. **Romano drom pe fedyr dzipen**. – a więc projekt na rzecz integracji społecznej i aktywizacji zawodowej społeczności romskich – wdrożony we wrześniu br.

**Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce** realizowany od 5 lat obejmował zarówno wyjazdy wakacyjne i wycieczki dla dzieci romskich, jak i półkolonie organizowane w szkole, zaopatrzenie dzieci nieodpłatnie w podręczniki i przybory szkolne, akcję stypendialną dla uczniów osiągających najlepsze wśród dzieci romskich wyniki w nauce, a także możliwość uczestnictwa dzieci romskich w następujących zajęciach pozalekcyjnych o charakterze wyrównawczym:

- edukacji wczesnoszkolnej,
- informatyki,
- matematyki,
- języka polskiego,
- języka angielskiego  
i języka niemieckiego.

Na realizację tych zajęć przeznaczono 36 godzin tygodniowo. Zajęcia odbywają się w formie spotkań indywidualnych oraz spotkań w małych, kilkusobowych grupach.

Warto dodać, że ze środków przeznaczonych na realizację tego programu, udało się wyposażyć świetlicę szkolną w sprzęt komputerowy, audiowizualny, meble, tablice, dywan, rolety i gry do zajęć świetlicowych.

Jeśli chodzi zaś o program ***Romano drom pe fedyr dzipen***. – a więc projekt na rzecz integracji społecznej i aktywizacji zawodowej społeczności romskich, to jego realizacja rozpoczęła się we wrześniu tego roku i obejmuje następujące formy zajęć:

- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
  - języka angielskiego,
  - matematyki
- i terapii pedagogicznej skierowanej do dzieci przejawiających szczególne trudności edukacyjne ( zajęcia te odbywają się także w formie konsultacji indywidualnych).

Należy dodać, że wszystkie dzieci uczestniczące w tym programie otrzymują codziennie posiłek w formie drugiego śniadania.

Program ten skierowany jest nie tylko do dzieci, ale również i do osób dorosłych.

Dorośli członkowie społeczności romskiej korzystają z zajęć języka angielskiego i informatyki w salach i gabinetach lekcyjnych szkoły.

Trzeba podkreślić, że i szkoła osiąga wymierne korzyści z realizacji tego programu, wzbogacając m.in. swoją bazę dydaktyczną o dwa nowe, kompletne zestawy komputerowe oraz wyposażenie za kwotę 3 tys. zł. do gabinetu terapii pedagogicznej.

Oprócz omówionych programów celowych, w Szkole Podstawowej Nr 3 w Kłodzku realizowane są również inne przedsięwzięcia na rzecz społeczności romskiej. Dowodem na to jest chociażby pierwsza w historii Kłodzka, zorganizowana 4 grudnia br. zabawa mikołajkowa dla wszystkich dzieci romskich z całego miasta – łącznie dla 90 -u dzieci, ich rodziców i krewnych.

W podsumowaniu tej prezentacji chciałabym podkreślić wielostronność wszystkich działań na rzecz społeczności romskiej w Kłodzku. To, co szkoła czyni dla dzieci romskich i ich rodzin nie ogranicza się jedynie do omówionych tu programów i projektów. Praca na rzecz społeczności romskiej jest pracą permanentną, wykonywaną z poświęceniem przez wielu ludzi, nauczycieli i pracowników szkoły, zajmujących się nie tylko szeroko rozumianą edukacją, ale również niesieniem pomocy w rozwiązywaniu zwykłych codziennych spraw i problemów społeczności romskiej.

Dziękuję za uwagę.