



# JAK SIĘ UCZYĆ?

**„Non scholae, sed vitae discimus”**

*Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia*

Seneka Młodszy

**„Z rad dla moich synów”**

*Chcesz być kimś w życiu, to się ucz,*

*Abyś nie zginął w tłumie;*

**Nauka – to potęgi klucz,**

*W tym moc, co więcej umie.*

*I zważ, nie popchną tego wstecz,*

*Ani pochłoną fale,*

*Kto umie choćby jedną rzecz,*

*Lecz umie doskonale*

Ignacy Baliński

**Uczenie się** jest sposobem na skuteczne przystosowanie się do życia, zapewnia nam lepszy start i lepszą pozycję, pozwala nam zdobyć zawód, poszerza nasze horyzonty, pozwala komunikować się z innymi...

## NAUKA

1. «ogół wiedzy ludzkiej ułożonej w system zagadnień; też: dyscyplina badawcza odnosząca się do pewnej dziedziny rzeczywistości»
2. «zespół poglądów stanowiących usystematyzowaną całość i wchodzących w skład określonej dyscypliny badawczej»
3. «uczenie się lub uczenie kogoś»
4. «pouczenie, wskazówka»

„Słownik języka polskiego PWN”





## Czy wiesz, jakie są techniki uczenia się?

\***Zaznaczanie fragmentów tekstu – podkreślanie** – zaznaczając określone fragmenty, podejmujemy decyzję, które informacje są dla nas najważniejsze;

\***Sporządzanie notatek** – zapisujemy tylko najistotniejsze informacje w formie pojęć lub pytań;

\***Streszczenie** – polega na wyrażeniu własnymi słowami tego, co zostało zawarte w tekście, uogólnieniu i powiązaniu wypowiedzi w logiczną całość;

\***Mapy pojęciowe** – graficzne przedstawienie toku myślowego. Informacjom i pojęciom nadaje się formę mapy, a następnie tworzy się między nimi sieci powiązań;

\***Mnemotechniki** – metoda słów kluczy, która jest przydatna szczególnie w uczeniu się słówek w języku obcym. Polega na wyszukaniu pary słów o podobnej pisowni lub podobnym brzmieniu w języku ojczystym i języku obcym, a następnie stworzeniu w wyobraźni obrazka, w którym występują oba pojęcia, np. dla słowa w języku angielskim widow – polskie słowo winda i wyobrażeniu sobie windy.

**Przy wyborze techniki uczenia się warto też zastanowić się nad stylem uczenia się, w czym pomóc nam może test poniżej.**

### Test dla ucznia

1. Gdybyś musiał nauczyć się prowadzić helikopter to chciałbyś:
  - a) żeby ktoś Ci o tym powiedział
  - b) żeby ktoś pokazał Ci na rysunkach
  - c) móc najpierw w nim posiedzieć

2. Wychodzisz z kina. Co pamiętasz najdłużej?
  - a) nazwiska bohaterów, nazwy miejscowości
  - b) twarze, stroje, dekoracje
  - c) samą akcję
3. Jak wygląda Twoje pismo?
  - a) jest bez zastrzeżeń
  - b) beznadziejne
  - c) na początku zeszytu w porządku a potem gorzej
4. Masz zadzwonić do przyjaciela –(ółki). Jak wybierasz cyfry?
  - a) mówisz je na głos
  - b) widzisz je kolejno przed oczami
  - c) po tym, gdzie są na klawiaturze
5. Masz kupić sobie spodnie. Jak je wybierzesz
  - a) patrzysz jakiej są firmy i czy się nie rozlecą po praniu
  - b) myślisz do czego pasują kolorem i jak będziesz wyglądać
  - c) dotykasz je
6. Brat prosi Cię o złożenie modelu samolotu. Jak się do tego zabierzesz?
  - a) słuchasz do czego on sam doszedł
  - b) czytasz instrukcję
  - c) patrzysz, co do czego pasuje

Gdy masz najwięcej odpowiedzi „a” jesteś słuchowcem.

Gdy masz najwięcej odpowiedzi „b” jesteś wzrokowcem.

Gdy masz najwięcej odpowiedzi „c” jesteś kinestetykiem, czuciowcem.

Co cechuje wzrokowca, słuchowca, czuciowca?

**Wzrokowiec** - to osoba, która z łatwością tworzy w umyśle bogate sceny, postrzega siebie w różnych sytuacjach, ze słowami kojarzy obrazy, nowym terminom nada znaczenie wówczas, gdy je „zobaczy” lub otrzyma wizualny opis.

Trzeba pamiętać, że wzrokowcy:

- lubią demonstracje lub pokazy
- lubią wykresy i tabele
- lubią opisy
- pamiętają twarze
- lubią robić notatki
- lubią patrzeć, rysować
- preferują sztuki wizualne
- nie lubią dużo mówić
- lubią porządek i schludność

**Słuchowiec** – to osoba, która lubi słuchać siebie i innych, myśli w słowach i dźwiękach, nie zwraca uwagi na szczegóły. Słowo wymagające przeliterowania najpierw słyszy. Jeżeli znajdzie się w nowej sytuacji, przede wszystkim zastanawia się, co usłyszy i co ona sama będzie mówić.

Trzeba pamiętać, że słuchowcy:

- lubią dialog i rozmowy
- powtarzają głośno to, co napisali
- rozmawiają ze sobą
- lubią słuchać
- lubią wykłady
- lubią długie wypowiedzi własne
- lubią muzykę
- wolą mówić o dziełach sztuki niż je oglądać
- dobrze pamiętają imiona.

**Czuciowiec** - to osoba, która charakteryzuje się silnymi reakcjami uczuciowymi, emocjonalnymi lub wrażeniami dotykowymi. Jeżeli ma przeliterować słowo, najpierw „czuje” jak jego ręka pisze dany wyraz na papierze lub „wyczuwa” właściwy układ liter.

Trzeba pamiętać, że czuciowcy:

- uczą się przez wykonywanie i bezpośrednie zaangażowanie
- lubią emocje, ruch

**W dzisiejszym świecie, w którym tempo zmian jest bardzo duże, umiejętność przyswajania nowej wiedzy i stosowania jej w praktyce jest bardzo cenna. Znajomość swojego preferowanego stylu nauki i korzystanie ze skutecznych dla nas metod nauki może przynieść nam wiele korzyści.**

