

Przedmiotowe zasady oceniania z PRZYRODY i GEOGRAFII

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające do 45 min)	<ul style="list-style-type: none">• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku elektronicznym oraz w zeszytach uczniów
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none">• zagadnienia z dwóch lub trzech ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none">• minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none">• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac lub wszystkie prace w danej klasie
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none">• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: projekty multimedialne, wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none">• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none">• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocen w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo jeden raz w półroczu nie wykonać zadania domowego – zapis w dzienniku elektronicznym to „bz” (brak zadania), ale musi je uzupełnić na następną lekcję.

Każdy kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność:

- trzy plusy, które są jednoznaczne z oceną bardzo dobrą
- ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

6. Przygotowanie do lekcji.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w semestrze; dotyczy ono braku książki, ćwiczeń lub zeszytu – zapisz w dzienniku elektronicznym to „np.” (nieprzygotowany).

Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

1. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.
2. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej, uczeń oraz jego opiekunowie prawni informowani są co najmniej miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
3. Informacja dotycząca pozostałych ocen przekazywana jest co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną.
4. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany w sposób zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii PPP. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia. Przy ocenianiu pod uwagę brany jest wysiłek wkładany przez ucznia oraz jego zaangażowanie.

Opracowanie:

mgr Iwona Dalibor