

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKA - KLASY IV, V, VI

I. DOKUMENTY REGULUJĄCE PSO:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. z późniejszymi zmianami w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Podstawa programowa (Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2007 roku),
Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w szkole podstawowej
M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech DKOW-5002-37/08 (program zbieżny z wymaganiami podstawy programowej z matematyki zaakceptowanej w VIII 2007 r.) – **klasa 6**
3. Podstawa programowa z 23 grudnia 2008 r.
Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w szkole podstawowej-M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech (program zbieżny z wymaganiami podstawy programowej z matematyki zaakceptowanej w XII 2008 r.) - **klasa 4 i 5**
4. Podręczniki: *Matematyka z plusem*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych.
6. Statut Szkoły - Wewnątrzszkolny system oceniania

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. **wiedomości** (znajomość i stopień rozumienia pojęć matematycznych)
2. **umiejętności**
 - posługiwania się językiem matematycznym,
 - sprawność rachunkowa,
 - posługiwanie się przyrządami matematycznymi,
 - korzystanie z informacji,
 - stosowanie wiedzy matematycznej w praktyce, rozwiązywanie zadań matematycznych (dobór metody),
 - rozwiązywanie problemów, wnioskowanie i uogólnianie.
3. **własny wkład pracy i zaangażowanie** np. aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu, przygotowanie do lekcji, praca w grupach, pomoc koleżeńska,
4. **prace dodatkowe** np. dodatkowe zadania domowe, prace długoterminowe, udział w konkursach, Matlandia.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

1. **Formy aktywności (wymienione wg ważności):**
 - prace klasowe, testy
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - wyniki w konkursach (*Szkolna Liga Zadaniowa, Kangur Matematyczny, itp.*)
 - odpowiedzi ustne
 - praca samodzielna na lekcji
 - prace domowe

- inne formy aktywności (np. przygotowanie do lekcji, prace długoterminowe, prowadzenie zeszytu, prace dodatkowe, prace w grupie, pomoc koleżeńska, praca z programem on line pt. *Matlandia*)

2. Określenie pojęć zgodne z WSO:

Wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu uczniów i ich rodziców;
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach;
- sprawdzian – obejmuje materiał 3–5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji);
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, trwa 5-15 min .Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie;
- prace domowe ucznia – są obowiązkowe , podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie;
- zeszyt przedmiotowy, zeszyty ćwiczeń – sprawdzane, ale nie zawsze podlegają ocenie.

Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź z ostatnich 3 lekcji
 - termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia, trwa około 5-10 min., dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.
- aktywność na lekcji – częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - poprawne rozwiązywanie zadań,
 - aktywna praca w grupie,
 - wykonywanie zadań dodatkowych,

3. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

<i>ocena celująca</i>	6
<i>ocena bardzo dobra</i>	5
<i>ocena dobra</i>	4
<i>ocena dostateczna</i>	3
<i>ocena dopuszczająca</i>	2
<i>ocena niedostateczna</i>	1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

4. Kryteria ocen (wymagania na poszczególłą ocenę):

- **celujący:** otrzymuje uczeń, który swoją wiedza wyraźnie wykracza poza obowiązujące wymagania programowe - rozwiązuje zadania z poziomu W, ubierze udział w konkursach matematycznych

- **bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P, R i co najmniej 50% wiadomości z poziomu D,
- **dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P i co najmniej 50% wiadomości z poziomu R,
- **dostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K i co najmniej 50% wiadomości z poziomu P,
- **dopuszczający:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K,
- **niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie K, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie zna podstawowych określeń matematycznych.

Wyjaśnienie określeń:

- K- poziom wymagań konieczny (odpowiada ocenie dopuszczającej),*
 - P - poziom wymagań podstawowy (odpowiada ocenie dostatecznej),*
 - R - poziom wymagań rozszerzający (odpowiada ocenie dobrej),*
 - D - poziom wymagań dopełniający (odpowiada ocenie bardzo dobrej),*
 - W - poziom wymagań wykraczający (odpowiada ocenie celującej).*
- (opis wymagań zawiera Program nauczania matematyki w szkole podstawowej pt. *Matematyka z plusem*)*

4. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 90% - dobry
- 91% - 100% - bardzo dobry
- 91% - 100% + zadanie dodatkowe - celujący

W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

1. Prace klasowe są obowiązkowe.

- Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z jednej pracy klasowej w semestrze (nie można poprawić oceny bdb na celującą).
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna z obu prac.
- Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

2. Krótkie sprawdziany i kartkówki nie podlegają poprawie.

Uwaga!

3. Nauczyciel ma prawo zobowiązać ucznia do poprawy dowolnej oceny cząstkowej, w szczególności oceny niedostatecznej.

4. Nie przewiduje się poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją.

5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

6. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania .

7. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

V SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH I ZBIOROWYCH OSIĄGNIĘCIACH.

1. Każda ocena jest jawna. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.

2. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.

3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach podanych w planie pracy na bieżący rok szkolny.

4. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.

5. Stosownie do potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne- telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

VI. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH DYDAKTYCZNYCH.

1. Na podstawie opinii z PPP nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne dziecka i dostosowuje wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni, biorąc przy ocenianiu pod uwagę zaangażowanie ucznia w naukę i przyrost jego wiedzy.

3. Wspieranie ucznia:

- Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają uzupełnienia.
- Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać uzupełnione: pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, praca własna, pomoc rodziców.
- W razie szczególnej potrzeby - współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne.
- Pozytywne wzmacnianie ucznia.

VII. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania lub rozwiązać w zamian inne zadanie z danego działu.
4. Uczeń na swoją prośbę nie podlega ocenianiu do czterech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

VIII. EWALUACJA I MODYFIKACJA PSO

Przedmiotowy system oceniania może ulegać modyfikacji. Wszelkie zmiany w PSO obowiązywać będą od następnego semestru.

Opracowanie:

mgr Bożena Dudek

mgr Mariola Szalapska

mgr Beata Zdrolik