

PZO Z PRZYRODY

1. Uczeń jest oceniany za:

- a) **umiejętności**, np. posługiwania się mapą, dokonywania analizy przyczynowo – skutkowej, wnioskowania i uogólniania, łączenia wiedzy przyrodniczej zdobytej na lekcjach z wiedzą uzyskaną poza lekcjami przyrody
- b) **wiadomości**
- c) **wkład pracy**
- d) **zaangażowanie** np. aktywność na lekcjach, udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych, wykonywanie doświadczeń ,

2. Narzędzia oceny na lekcjach przyrody.

- a) **odpowiedzi ustne** (odpowiedzi, dyskusje)
- b) **wypowiedzi pisemne** (sprawdziany z działów programowych , kartkówki zawierające materiał z dwóch ostatnich lekcji , zadania klasowe , prace domowe)
- c) umiejętność **wykorzystywania zdobytych wiadomości** (np. testy, projekty)
- d) **dokumentacja** – prowadzenie zeszytu
- e) **wykonywana praca** np. praca na lekcji indywidualna i grupowa

3. Informacje o postępach ucznia

- a) w zeszycie przedmiotowym – oceny , uwagi
- b) na sprawdzianach i testach – oceny
- c) w dzienniku lekcyjnym – oceny
- d) pochwały, komentarz wspierający
- d) podczas indywidualnych rozmów z Rodzicami

4. Sprawdziany z działów programowych zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem

5. Prace klasowe są obowiązkowe dla ucznia. Prace pisemne oceniane są wg. punktacji. Punktacja i jej odpowiednik – ocena są podawane do informacji ucznia. Jeżeli z przyczyn losowych (usprawiedliwiona nieobecność) uczeń nie może ich pisać z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność ucznia na sprawdzianie nauczyciel rejestruje w dzienniku wpisując koło na całą kratkę (O). Jeżeli uczeń napisze (zaliczy) zaległą pracę klasową, nauczyciel wpisuje w kółeczku ocenę otrzymaną przez ucznia. W przypadku gdy uczeń nie podejmie w określonym przez nauczyciela terminie próby napisania zaległego sprawdzianu, nauczyciel w kółeczku wpisuje (-). Taki zapis może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną.

6. Za nieusprawiedliwioną nieobecność uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może później poprawić na warunkach opisanych w ust. 15-17.

7. Uczeń przystępuje do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W pracy poprawianej przez ucznia są przewidziane zadania na pełną skalę ocen. W dzienniku lekcyjnym są wpisane dwie oceny: pierwsza za pracę pierwotną, obok druga za pracę poprawioną. Brana jest pod uwagę ocena poprawiona, jednakże ocena wystawiona jako pierwsza jest widoczna w dzienniku.

8. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przedmiotowe zasady oceniania określają wagi ocen z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi i innych form sprawdzania osiągnięć uczniów.

9. Przy ocenianiu uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu formy i metody pracy są dostosowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

10. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.

11. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

12. Nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego

13. Uczeń powracający do szkoły po chorobie lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania do zajęć

14. Prace pisemne muszą zostać ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia

15. Prace pisemne są pozostawione u nauczyciela i udostępniane do wglądu uczniowi . Rodzicom są udostępniane podczas zebrań i konsultacji .

16. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje WSO

17. Wymagania na poszczególne oceny są wywieszane w gabinecie przyrody

18. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, **może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.**

Ustala się następujące kryteria oceniania:

- ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę z umiejętności znacznie wykraczających poza program nauczania przedmiotów w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;
- ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, sprawdzające zadania wykonuje niesamodzielnie.
- Oceny bieżące wpisuje się do dziennika cyfrą arabską.

oprac.: mgr inż. Iwona Wulkiewicz-Flis