

# JĘZYK ANGIELSKI – PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## klasy I - III

rok szkolny 2014/2015

1. Zgodnie z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA przez cały rok szkolny uczniowie oceniani są na bieżąco i rytmicznie punktowo w skali od 1 do 6. Punkty te są wpisywane na bieżąco do dziennika lekcyjnego.
2. Wszystkie punkty są jawne.
3. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym w formie opisowej.
4. Nauczyciel sporządza ocenę opisową w oparciu o oceny punktowe i własne obserwacje.
5. Z ocenami punktowymi uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) zapoznawani są na bieżąco, natomiast z ocenami opisowymi dwa razy w roku.
8. W nauczaniu dzieci formalne testy stosowane są rzadko i tylko w funkcji pomocniczej. Taki test jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Częściej stosowane są techniki kontroli ustnej (w tym odpowiedź na bodziec rysunkowy, odgrywanie dialogów lub scenek, recytacja, śpiewanie piosenek, zabawy pamięciowe itp.) lub techniki kontroli pisemnej (polegające na wykonaniu krótkich zadań typu krzyżówka, matching, uzupełnianie luk, układanie rozsypanek literowych/wyrazowych, podpisywanie obrazków, grupowanie wyrazów itp.)
10. Ocenianie zadań domowych:  
Ważną funkcją zadań domowych jest praktyka systematyczności. Uczniowie mają szansę, aby w domu spróbować samodzielnej pracy. Oprócz zadań domowych zadawane są uczniom zadania dodatkowe (dla uczniów chętnych), które rozszerzają ich zainteresowania. Dla uczniów mających problemy w nauce - ćwiczenia, które ułatwiają zdobywanie odpowiednich umiejętności. Uczeń ma prawo **dwukrotnie** w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego bez podawania przyczyn. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.
11. Ocena zeszytów uczniowskich:  
Uczeń klas I, II i III ma obowiązek prowadzić zeszyt i regularnie uzupełniać zeszyt ćwiczeń. Zarówno zeszyt jak i zeszyt ćwiczeń podlegają kontroli bieżącej i okresowej. Kontrola bieżąca przeprowadzana jest wrywkowo podczas lekcji. Uczeń oddaje zeszyt i/lub zeszyt ćwiczeń do kontroli okresowej w wyznaczonym terminie. W ocenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń nauczyciel uwzględnia:
  - systematyczność i poprawność prowadzenia notatek podczas lekcji,
  - systematyczność odrabiania prac domowych,
  - estetykę (staranność pisma, sposób redagowania zapisów)Nauczyciel może polecić uczniowi przepisanie zeszytu w szczególnych sytuacjach (np. zgubienie, zalanie, brak notatek lub nieczytelne notatki). Nie należy wyrzucać zakończonych zeszytów do końca danego etapu edukacyjnego. Uczeń może otrzymać za prowadzenie zeszytu 6 punktów, jeżeli prowadzi zeszyt samodzielnie w sposób szczególnie staranny, ze szczególną dokładnością, wyraźnie wykraczając poza możliwości ucznia na danym etapie kształcenia.
12. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:  
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu, bądź opinii PPP. Nauczyciel będzie dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. **Podczas oceniania pod uwagę brany będzie wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**