

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII – klasy IV – VIII

1. Uczeń oceniany jest systematycznie przez cały semestr za wiadomości, umiejętności i wkład pracy.
2. Zgodnie z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA obowiązuje tradycyjna skala ocen od 1 do 6: **1** - niedostateczny, **2** - dopuszczający, **3** - dostateczny, **4** - dobry, **5** - bardzo dobry, **6** – celujący.
3. Wszystkie oceny są jawne.
4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie ocen z użyciem plusów i minusów.
5. Oprócz ocen uczeń może otrzymać plus (+) lub minus (-) za aktywność, przygotowanie do lekcji lub wykonanie zadania domowego. Za każde trzy plusy otrzymuje się ocenę bardzo dobrą (waga 1), za każde trzy minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną (waga 1).
6. Uczeń, który wyróżnia się swoją pracą podczas zajęć oraz wiedzą wykraczającą poza zakres wiadomości wymaganych na lekcji może otrzymać ocenę celującą za aktywność. (waga 2)
7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia: *sprawdzian/test/praca klasowa* (waga 3), *krótkie odpowiedzi pisemne/kartkówki – zapowiedziane i niezapowiedziane, krótkie formy pisemne, projekt indywidualny/grupowy, aktywność pozalekcyjna, prace dodatkowe etc.* (waga 2), *odpowiedzi ustne, prace domowe, przygotowanie do zajęć - w tym wyposażenie w niezbędne i uzgodnione wcześniej pomoce* (waga 1).
8. Sprawdziany/testy/prace klasowe muszą być zapowiadane uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku lekcyjnym). Uczniowie otrzymują oceniony sprawdzian pisemny do wglądu w ciągu 2 tygodni od daty jego napisania. Pisemne prace uczniów przechowuje nauczyciel (do wglądu dla rodziców/opiekunów prawnych na zebraniach i/lub konsultacjach). Uczeń nieobecny pisze sprawdzian w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
9. Sukces ucznia w konkursie szkolnym (I miejsce), a także co najmniej wyróżnienie na etapie miejskim/powiatowym nagradzany jest oceną celującą (waga 3)
10. Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową:
celującą (6), jeśli opanował wiedzę/umiejętności przewyższające poziom przewidziany dla danego zadania (prace pisemne 96-100%)
bardzo dobrą (5), jeśli opanował pełen zakres wiedzy/umiejętności przewidziany dla danego zadania (prace pisemne 86-95%)
dobrą (4) jeśli opanował zakres wiedzy/umiejętności przewidziany dla danego zadania w znacznym stopniu (prace pisemne 70-85%)
dostateczną (3), jeśli wykonał zadanie na poziomie nie przekraczającym minimum wymagań (prace pisemne 50-69%)
dopuszczającą (2), jeśli wykazał się znajomością treści niezbędnych do dalszego kształcenia (prace pisemne 30-49%)
niedostateczną (1), jeśli nie opanował wiadomości/umiejętności podstawowych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy (prace pisemne 0-29%)
11. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze być nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Zgłasza wówczas nieprzygotowanie na początku lekcji – znak minus w dzienniku.
12. Raz w semestrze uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu/pracy klasowej lub inną. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.
13. Uczeń ma obowiązek samodzielnie prowadzić zeszyt i odrabiać zadania domowe. W przypadku nieobecności należy niezwłocznie uzupełnić brakujące notatki. Pierwszego dnia po co najmniej 3-dniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowany i nie otrzymuje minusa.
14. Uczeń posiadający opinię/orzeczenie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.
15. Na podstawie ocen cząstkowych (z uwzględnieniem ich wagi) uczeń otrzymuje ocenę semestralną.