

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKA 2017/2018

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Istotny jest aktywny udział w zajęciach, który jest odpowiednio nagradzany.

Ocena nie zawsze jest stopniem. Są to również plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty.

Ocenie bieżącej podlegają:

1. Odpowiedzi pisemne: sprawdziany, kartkówki, wg poniższej skali na podstawie liczby otrzymanych punktów:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

100% + prawidłowo rozwiązane zadanie dodatkowe – celujący

(w przypadku, gdy arkusz nie zawiera zadania dodatkowego, uczeń otrzymuje celujący za wynik 100%).

2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Przygotowanie uczniów do zajęć.
5. Zadania domowe.
6. Aktywność pozalekcyjna.

Przygotowanie ucznia do zajęć.

Uczeń klasy IV ma prawo zgłosić 4, a uczeń klasy V - VIII 3 nieprzygotowania do lekcji w ciągu każdego semestru, bez podawania przyczyn.

Każde nieusprawiedliwione i nie zgłoszone wcześniej nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Zadanie nieodrobione w terminie musi być uzupełnione we wskazanym przez nauczyciela terminie.

Ocenianie zadań domowych obejmuje oceny za:

- systematyczność wykonywania zadań,
- poprawność wykonania zadania.

Prowadzenie zeszytu.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, który podlega okresowej i bieżącej ocenie z uwzględnieniem: systematyczności i dokładności prowadzenia notatek, systematyczności odrabiania zadań domowych, estetyki zeszytu, przestrzegania zasad zapisu w zeszycie (numeracja lekcji, zapisy dat, podkreślanie tematów).

Nie należy przepisywać zeszytu bez zgody nauczyciela. W razie zakończenia „starego” zeszytu należy oddać go do kontroli i założyć nowy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą za prowadzenie zeszytu, jeżeli prowadzi zeszyt samodzielnie w sposób szczególnie staranny, ze szczególną dokładnością, wyraźnie wykraczającą poza możliwości ucznia na danym etapie kształcenia.

Ocena semestralna.

Ocena semestralna stanowi średnią ważoną wszystkich otrzymanych ocen.

Waga ocen:

Sprawdziany – 3

Kartkówki – 2

Odpowiedzi – od 1 do 2

Zadania domowe – od 1 do 2

Aktywność na lekcji – 1

Aktywność pozalekcyjna – od 1 do 3

Inne – od 1 do 3

Ocena końcowa = [suma iloczynów(ocena * waga)] : suma wag

Warunki poprawy oceny.

1. Prace klasowe są obowiązkowe.

- Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
- Pracę klasową napisaną na ocenę, która nie satysfakcjonuje ucznia, można poprawić. Uczeń poprawia daną pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach ze sprawdzianu.
- Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

2. Krótkie sprawdziany i kartkówki nie podlegają poprawie.

Uwaga!

3. Nauczyciel ma prawo zobowiązać ucznia do poprawy dowolnej oceny częściowej, w szczególności *oceny niedostatecznej*.
4. Nie przewiduje się poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.

1. Każda ocena jest jawna. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Informację o planowanej ocenie, w szczególności o ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice w terminie określonym w statucie szkoły.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach podanych w planie pracy na bieżący rok szkolny.
4. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz wgląd do ocen częściowych w dzienniku.
5. Stosownie do potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

1. Na podstawie opinii z PPP nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne dziecka i dostosowuje wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni, biorąc przy ocenianiu pod uwagę zaangażowanie ucznia w naukę i przyrost jego wiedzy.
2. Wspieranie ucznia:
 - Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają uzupełnienia.
 - Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać uzupełnione: pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, praca własna, pomoc rodziców.
 - W razie szczególnej potrzeby - współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne.
 - Pozytywne wzmacnianie ucznia.

Ustalenia końcowe.

Uczeń na swoją prośbę nie podlega ocenianiu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Przejściowo nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulegać modyfikacji. Wszelkie zmiany w zasadach oceniania obowiązywać będą od następnego semestru.

Inne szczegółowe postanowienia dotyczące oceniania mogą być przekazywane przez nauczyciela na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej. Muszą one być zgodne z zasadami ogólnymi i przepisami nadrzędnymi.