



PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2016 / 2017

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku

Opracował zespół w składzie:

1. Dorota Paczka - pedagog - przewodnicząca
2. Renata Niesłuchowska – logopeda - zastępca przewodniczącego
3. Anna Kowalska - pedagog - członek
4. Agata Matusiak - nauczyciel - członek
5. Pichurko Edyta - nauczyciel - członek
6. Aneta Mochel – nauczyciel - członek
7. Małgorzata Nesterowska – nauczyciel - członek
8. Maciej Barnaś – nauczyciel - członek

Podstawa prawna :

Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z 2012 r. poz. 997) z późniejszymi zmianami.

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez :

- 1) *Szkolny Zestaw Programów Nauczania zatwierdzony przez dyrektora szkoły,*
- 1) *Program Wychowawczy obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym,*
- 2) *Szkolny Program Profilaktyki.*

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. (fragment Rozporządzenia)

1. Misja Programu Wychowawczego Szkoły:

„Kształcimy i wychowujemy w bezpiecznej szkole, rozwijając osobowość otwartą na potrzeby innych i zdolną do podjęcia wyzwań współczesnego świata”.

Wizja działań wychowawczych :

„Szkoła wychowuje uczniów odpowiedzialnych, opiekuńczych, wrażliwych, tolerancyjnych, samodzielnych i zaradnych”.

1. Priorytety w pracy wychowawczej szkoły:

- wzmacnianie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą
- kształtowanie postaw, wprowadzanie w świat wartości
- rozpowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- wspieranie działań wychowawczych i zapobiegawczych dotyczących uzależnień
- wspieranie rozwoju dziecka młodszego,

- **tworzenie warunków sprzyjających kształceniu uczniów niepełnosprawnych,**
- **propagowanie zdrowego stylu życia, w tym również zdrowego odżywiania.**

3. Ogólne zadania wychowawcze szkoły:

Praca wychowawcza skierowana jest na kształtowanie u uczniów właściwych postaw moralnych i kultury osobistej. W swojej pracy wychowawczej nauczyciele:

- ▲ **upowszechniają edukację prozdrowotną, zapoznają uczniów z różnorodnymi zagrożeniami, umożliwiają rozmowy ze specjalistami,**
- ▲ **organizują zajęcia edukacyjno – wychowawcze: prelekcje, kontakty ze specjalistami, programy profilaktyczne,**
- ▲ **kształtują sprawność fizyczną, propagują zdrowy styl życia, w tym również zdrowe odżywianie,**
- uczą odróżniania dobra od zła; odróżniania zachowań bezpiecznych od niebezpiecznych,
- uwrażliwiają na krzywdę drugiego człowieka, budują gotowość do niesienia pomocy innym,
- wskazują na konieczność przeciwstawiania się agresji, przemocy z zachowaniem własnego bezpieczeństwa,
- uczą obowiązkowości, systematyczności w pracy, kształtują branie odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- stwarzają sytuacje umożliwiające uczniom rozmowy o trudnych problemach, wskazują miejsca, w których uczeń może szukać pomocy;
- starają się uodpornić uczniów na negatywne wpływy różnych środowisk patologicznych,
- wpajają uczniom szacunek dla symboli narodowych i miejsc pamięci,
- uczą odpowiedzialności za naturalne środowisko, wskazują humanitarne postawy wobec zwierząt;
- utrwalają właściwe postawy zachowania wobec niepełnosprawnych,

Cel wychowawczy nr 1:

Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.

L.p.	Zadania wychowawcze szkoły	Podmioty odpowiedzialne	Formy realizacji	Termin
1	Integracja zespołu klasowego - budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie, akceptacji, zrozumienia, tolerancji dla niepełnosprawności, odrębności kulturowej itp.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, asystent edukacji romskiej	godziny wychowawcze, imprezy klasowe, imprezy szkolne, wycieczki	Cały rok
2	Przypomnienie uczniom podstawowych praw i obowiązków wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz Statutu Szkoły.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, rzecznik praw ucznia	zajęcia z wychowawcą, pedagogiem,	Cały rok
3	Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza szkołą, – w szczególności na krytej pływalni i lekcjach w-f.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, rzecznik praw ucznia	godziny wychowawcze, pogadanki, prezentacje	Cały rok
4	Uczenie właściwego zachowania w sytuacjach niebezpiecznych – zagrożone bezpieczeństwo własne, bądź drugiego człowieka	wszyscy pracownicy szkoły	godziny wychowawcze, dyżury nauczycieli, pogadanki, prelekcje, plakaty, rozmowy	Cały rok
5	Wdrażanie do przestrzegania zasad bhp	wychowawcy, nauczyciele, kierownik administracyjny	Zapoznanie z regulaminem bhp, próbna ewakuacja,	Cały rok
6	Kształtowanie u uczniów postaw moralnych i kultury osobistej. Odróżnianie dobra od zła.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, nauczyciele katechezy	Godziny wychowawcze zajęcia z pedagogiem szkolnym, lekcje religii	Cały rok
7	Kształtowanie umiejętności zachowań asertywnych. Umiejętność rozwiązywania zadań i problemów w szkole i poza szkołą.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy,	godz. wychowawcze zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,	Cały rok
8	Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień - pokazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu, palenia papierosów. Wdrażanie do przestrzegania zasad właściwego zachowania w stołówce szkolnej – Regulaminu stołówki	pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, nauczyciele świetlicy, wychowawcy, pracownicy szkoły.	godziny wychowawcze, pogadanki, spektakle profilaktyczne godziny wychowawcze, pogadanki, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok Cały rok

Cel wychowawczy nr 2:

Chodzę do szkoły, by rozwijać się na miarę swoich możliwości i osiągać dobre wyniki.

z uwzględnieniem realizacji priorytetu MEN na rok szkolny 2016/2017 „Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży”, „Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach”.

1	Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności dzieci młodszych w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego oraz uczniów niepełnosprawnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, logopeda	obserwacja, wywiad, ankieta, diagnoza psychologiczno-pedagogiczna w szkole, w Poradni Psych. Pedagogicznej	Cały rok
2	Indywidualizowanie kształcenia uczniów, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych i dzieci młodszych.	wychowawcy klas, nauczyciele	dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości, objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną	Cały rok
3	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów przejawiających trudności w nauce oraz uczniów zdolnych	wychowawcy, nauczyciele, terapeuci	zespoły wyrównawcze, zajęcia korekcyjno kompensacyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe	Cały rok
4	Poszerzenie współpracy z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczych, wspierania nauki w domu, profilaktyki uzależnień oraz promowania wartości edukacji.	dyrektor, pedagogzy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, b	psychoedukacja rodziców w czasie zebrań klasowych, włączenie rodziców, dziadków do pomocy w nauce,	Cały rok
5	Przykładanie szczególnej wagi do realizacji obowiązku szkolnego. Wzmacnianie motywacji do nauki, szczególnie dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, młodszych i uczniów niepełnosprawnych	dyrektor, pedagogzy, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, asystent edukacji romskiej	pogadanki wychowawcze, zapoznanie rodziców z procedurą postępowania w przypadku niewypełniania obowiązku szkolnego, pedagogizacja rodziców	Cały rok
6	Realizowanie koncepcji pracy ukierunkowanej na psychofizyczny i społeczny rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	dyrektor, pedagogzy, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, zawody sportowe, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne	Cały rok
7	Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów z wykorzystaniem dostępnych aplikacji internetowych.	dyrektor, pedagogzy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, bibliotekarze	realizacja akcji pn. „Cała Polska czyta dzieciom”, rozpowszechnianie czytelnictwa na zajęciach lekcyjnych, w świetlicy szkolnej i bibliotece, uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez biblioteki spoza szkoły	Cały rok

Cel wychowawczy nr 3:

Wartości w życiu człowieka.

Wprowadzenie w świat wartości i norm, na których uczeń może się oprzeć w swoich wyborach z uwzględnieniem realizacji priorytetu MEN na rok szkolny 2016/2017 „Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości”.

1	Wdrażanie do poszanowania tradycji rodzinnych, szkolnych, narodowych	wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości, rodzice	udział w uroczystościach klasowych, apelach szkolnych (Dzień KEN, Wigilia, itp.); udział w uroczystościach narodowych (szkolne i miejskie obchody świąt 1-3 maja, Święto Niepodległości itp.); przygotowywanie gazetek klasowych o tematyce patriotycznej, zgodnie z kalendarzem świąt narodowych;	Według kalendarza imprez.
2	Wdrażanie do właściwej postawy ucznia, Polaka, Europejczyka ze szczególnym zwróceniem uwagi na poszanowanie symboli narodowych – godła, właściwej postawy podczas hymnu oraz właściwego ubioru i zachowania podczas uroczystości i reprezentowania szkoły.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy administracji i obsługi	godziny wychowawcze, pogadanki, rozmowy z uczniami	Cały rok
3	Wolontariat – bezinteresowna pomoc innym	wychowawcy klas	udział w akcjach charytatywnych	Cały rok
4	Świat ludzkich wartości. Uświadomienie uczniom, że istnieją wartości, którymi ludzie kierują się w życiu. Pokazanie, że jest wiele wartości uniwersalnych, stanowiących podstawę do dokonywania wyborów w życiu (<i>podstawowe wartości w życiu człowieka: np. rodzina, miłość, przyjaźń, poszanowanie życia, zdrowia</i>).	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy	godziny wychowawcze	Cały rok

UWAGA! Wybrane zagadnienia z poszczególnych zadań będą realizowane we współpracy z rodzicami.

Kłodzko, dnia 30 września 2016 roku