



*„Rozwój to ciągle działanie, doskonalenie, tworzenie”*

## **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku**

**NA LATA 2012 - 2017**

### **„Dobra szkoła – efektywna szkoła”**

Na podstawie materiałów wypracowanych na radzie pedagogicznej dnia 27-09-2012r. zebrał zespół w składzie:

1. Zofia Chodorowska.
2. Beata Burtowska-Procak.
3. Bożena Dudek.
4. Agnieszka Bieruta-Staszków.
5. Ewa Sochacka .
6. Jadwiga Kustra.
7. Beata Bogusławska.
8. Dorota Ignasiak.
9. Renata Niesłuchowska.
10. Iwona Wulkiewicz-Flis.

---

*Program rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku na lata 2012 - 2017*

---

„Dobra szkoła – efektywna szkoła” powinna być twórcza i autorska dająca możliwość wszechstronnego rozwoju zarówno uczniom jak i nauczycielom. Ucząca praktycznych zasad demokracji i tolerancji, odpowiedzialności za siebie i swoje otoczenie, pokazująca czym jest działanie dla wspólnego dobra.

W procesie edukacji uczniowie muszą być czynni a nauczyciele powinni stać się przewodnikami i wynalazcami twórczych strategii uczenia się. Szkoła powinna umożliwiać realizację dobrych pomysłów, organizowanie własnego warsztatu pracy czy wdrażanie autorskich programów.

## *Wizja i misja Szkoły*

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku jest placówką:

- ☞ bezpieczną i przyjazną dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ☞ tworzącą dobrą atmosferę pracy i nauki,
- ☞ zapewniającą współdziałanie rodziców w wychowaniu
- ☞ i kształceniu dzieci,
- ☞ umożliwiającą poszerzanie i realizację zainteresowań,

- ☞ zapewniającą wysoki poziom nauczania,
- ☞ oferującą nowoczesną bazę dydaktyczną umożliwiającą realizację przyjętych programów,
- ☞ zmierzającą do wychowania człowieka aktywnego

i twórczego.

## PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

Lp.	CEL STRATEGICZNY	DZIAŁANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
	jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  CO ROBIĆ ?	
<b>1</b>		zapoznać rodziców i uczniów z obowiązującym prawem szkolnym (statutem, kodeksem ucznia, WSO)	- znajomość praw i obowiązków oraz ich przestrzeganie

---

*Program rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku na lata 2012 - 2017*

---

<p><b><i>Kultura i klimat szkoły sprzyjają osiągnięciu wysokiej jakości kształcenia i wychowania</i></b></p>	<p>dostarczyć rodzicom (poprzez pedagogizację) wiedzę dotyczącą rozwoju ucznia, zagrożeń i uzależnień</p>	<p>- zwiększenie frekwencji na zebraniach - zaangażowanie rodziców i uczniów w życie społeczności szkolnej</p>
	<p>zapraszać rodziców do organizowania i udziału w szkolnych uroczystościach, wycieczkach, lekcjach wychowawczych i przedmiotowych</p>	
	<p>przeprowadzić lekcje wychowawcze związane z kulturalnym zachowaniem oraz uwzględniać w/w treści na innych zajęciach edukacyjnych</p>	
	<p>promować pozytywne wzorce zachowań (Mistrz Kultury Osobistej-Gala Mistrzów)</p>	

lp	CEL STRATEGICZNY	DZIAŁANIA  CO ROBIĆ ?	SPODZIEWANE EFEKTY
2	<p><b><i>Szkoła uczestniczy w działaniach inspirowanych przez</i></b></p>	<p>uczestniczyć w wybranych imprezach organizowanych na terenie miasta</p> <p>organizować imprezy dla środowiska lokalnego: Festyn Rodzinny, festyn z okazji Dnia Dziecka</p> <p>zorganizować „Dzień Otwarty Szkoły”, promujący naszą placówkę</p>	<p>- duża aktywność szkoły w środowisku, co powoduje większy nabór do oddziałów wychowania przedszkolnego i klas I</p> <p>- zainteresowanie uczniów życiem środowiska lokalnego wpływa na jakość</p>

<b><i>Środowisko lokalne oraz promuje swoją działalność w tym środowisku</i></b>	zorganizować Galę Mistrzów, prezentującą osiągnięcia uczniów w I i II semestrze roku szkolnego	życia szkoły
	informować media lokalne o ważniejszych bieżących wydarzeniach	- wspólne działania dzieci, nauczycieli i rodziców integrują środowisko szkolne
	aktualizować na bieżąco stronę internetową promującą placówkę i osiągnięcia uczniów	- szkoła „przyciąga” dobrych uczniów spoza obwodu

<b>lp</b>	<b>CEL STRATEGICZNY</b> jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	<b>DZIAŁANIA</b>  jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  <b>CO ROBIĆ ?</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>
<b>3</b>	<b><i>Szkoła stwarza warunki do poprawy kontaktów z rodzicami</i></b>	<p>przeprowadzić ankietę wśród rodziców w zakresie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych</p> <p>organizować pedagogizację rodziców poprzez wykorzystanie posiadanych zasobów ludzkich i materialnych</p> <p>aktywizować rodziców do aranżacji sal lekcyjnych</p> <p>zachęcać rodziców do współorganizowania imprez szkolnych i akcji charytatywnych</p>	<p>- aktywne i masowe uczestnictwo w imprezach szkolnych</p> <p>- wykonywanie przez rodziców prac na rzecz szkoły</p> <p>- korzystanie przez rodziców uczniów z oferty placówki, wzbogacanie wiedzy</p> <p>- skuteczność rozmów nauczycieli i</p>

		doskonalić kompetencje nauczycieli, dotyczące kontaktów z rodzicami	rodziców - włączanie się rodziców w akcje charytatywne, pozyskiwanie sponsorów - zwerbalizowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły
--	--	---	--

<b>lp</b>	<b>CEL STRATEGICZNY</b>  jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	<b>DZIAŁANIA</b>  jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  <b>CO ROBIĆ ?</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>
<b>4</b>	<b><i>Uczniowie naszej szkoły biorą udział i są</i></b>	organizować zajęcia pozalekcyjne wspierające uzdolnienia  kontynuować programy unijne, w ramach kapitału ludzkiego ( zajęcia dla uczniów uzdolnionych w klasach I-III)	- uczestnictwo uczniów w konkursach - uzyskiwanie przez uczniów czołowych lokat w zawodach rangi powiatowej i wojewódzkiej - kontynuacja nauki w klasach sportowych

---

*Program rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku na lata 2012 - 2017*

---

	<b><i>laureatami konkursów i zawodów sportowych</i></b>	kontynuować konkursy wewnątrzszkolne (Liga zadaniowa)	i językowych na kolejnym szczeblu edukacji - zwiększenie liczby uczniów zapisanych do szkoły
		organizować konkursy na szczeblu miejskim (konkurs piosenki rajdowej, konkurs kolęd i pastorałek)	
		umożliwić uczniom udział w zawodach sportowych i konkursach na szczeblu szkolnym i wyższym	
		utworzyć klasy sportowe o profilu „gry zespołowe” i „pływanie”	
		utworzyć klasy językowe	

<b>lp</b>	<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>
	jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  CO ROBIĆ ?	

<b>5</b>	<b><i>Uczniowie naszej szkoły uzyskują stały przyrost wiedzy i umiejętności, zgodnie ze swoimi możliwościami oraz potrzebami</i></b>	dostosować programy nauczania do wymogów zawartych w podstawie programowej poprzez dogłębne przeanalizowanie dotychczasowych w zespołach przedmiotowych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyższy wynik na sprawdzianie zewnętrznym</li> <li>- sukcesy w konkursach i olimpiadach</li> <li>- promowanie szkoły na zewnątrz</li> <li>- pozyskiwanie nowych uczniów</li> <li>- większa pomoc rodziców</li> </ul>
		opracować program programu pracy z uczniem zdolnym: „Od zdolnego do geniusza”	
		stworzyć możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań poprzez wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym: „Od zdolnego do geniusza”	
		zorganizować zajęcia dla uczniów o mniejszych predyspozycjach edukacyjnych (w myśl zasady, że każdy ma jakiś talent, tylko należy go dostrzec);	
		eksponować sukcesy uczniów przy okazji zebrań z rodzicami, na gazetkach szkolnych czy na stronie internetowej szkoły;	
		stosować aktywne metody nauczania mobilizujące do efektywnej pracy	
		organizować lekcje w terenie,	
		zorganizować świetlicę dla uczniów klas IV-VI	

lp	CEL STRATEGICZNY	DZIAŁANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
	jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  CO ROBIĆ ?	

---

*Program rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 3 im. kpt. Stanisława Betleja w Kłodzku na lata 2012 - 2017*

---



6	<b>Zapewniamy uczniom różne formy pomocy opiekuńczej, socjalnej i innej</b>	zdiagnozować uczniów w oparciu o opinię PPP, rozpoznanie wychowawcy, wywiad środowiskowy lub/i opinię rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lepsze wyniki nauczania</li> <li>- poprawa warunków socjalnych ( zakup podręczników, sponsorowanie opłat za obiady)</li> <li>- udział uczniów niezamożnych w imprezach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>
		ustalić rodzaj i formę pomocy dla uczniów (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne itp.)	
		zorganizować pomoc zgodnie z opracowaną diagnozą we współpracy z: OPS, kuratorem, pedagogiem, psychologiem, terapeutą, itp. poprzez opracowanie odpowiedniego indywidualnego planu	
		wdrożyć formy indywidualnej pomocy poprzez realizację odpowiednich zajęć zgodnie z opracowanym i przyjętym planem	

lp	CEL STRATEGICZNY	DZIAŁANIA CO ROBIĆ ?	SPODZIEWANE EFEKTY
7	jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;	
		umieszczać aktualne komunikaty na stronie internetowej szkoły	sprawny przepływ informacji w relacjach:

***W szkole działa sprawny system przepływu informacji***

przekazywać informacje dyrektor- nauczyciel w formie pisemnej w „Zeszycie zarządzeń”
informować nauczycieli i uczniów o zastępstwach (nauczycieli- „Księga zastępstw” - kl .I-III i IV-VI , uczniów - tablica ogłoszeń)
aktualności umieszczać na tablicach ogłoszeniowych w pokojach nauczycielskich
aktualności adresowane do uczniów i rodziców zamieszczać na tablicach ogłoszeniowych na korytarzach
przekazywać informacje: nauczyciel-rodzic w zeszytach przedmiotowych lub dzienniczkach uczniów, do wyboru przez nauczyciela)
zapoznać się z funkcjonowaniem dziennika elektronicznego
przeprowadzić szkolenie z zakresu prowadzenia dziennika elektronicznego
wdrożenie dziennika elektronicznego
dokonanie ewaluacji działań

- ☞ dyrekcja- nauczyciele
- ☞ nauczyciele- nauczyciele
- ☞ nauczyciele- uczniowie
- ☞ nauczyciele- rodzice
- ☞ dyrekcja- grono pedagogiczne- społeczność szkolna

	<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>
<b>lp</b>	jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  CO ROBIĆ ?	

lp	<b>CEL STRATEGICZNY</b>  jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	<b>DZIAŁANIA</b>  jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  CO ROBIĆ ?	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>
8	<p style="text-align: center;"><b><i>Nasza szkoła rozwija samorządność uczniowską poprzez różnorodne działania SU</i></b></p>	<p>włączenie do kalendarza imprez Dnia Samorządności (21 marca), podczas którego uczniowie i ich rodzice „biorą władzę w swoje ręce”;</p> <p>organizowanie przez SU akcji: <i>WOŚP, Góra Grosza, Pola nadziei, zbiórka nakrętek</i>, zbiórka makulatury, itp.;</p> <p>udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>współorganizowanie przez SU imprez szkolnych (zabawa andrzejkowa, karnawałowa, komers klas szóstych, dyskoteki szkolne), uroczystości i apeli okolicznościowych oraz wycieczek klasowych, festynu z okazji Dnia Dziecka czy Gali Mistrzów</p> <p>opracowanie regulaminu konkursu pt.: „Potyczki klasowe”, którego celem będzie kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie samorządności, szacunku dla innych i samego siebie jak również zintegrowanie uczniów w działaniach poprzez zdrową i pożyteczną rywalizację;</p> <p>wdrożenie konkursu pt.: „Potyczki klasowe”, polegającego na tym, że przez dany okres dana klasa jest współgospodarzem szkoły i ma za zadanie w tym czasie organizować życie wewnętrzne szkoły, wykonać prace na rzecz szkoły, brać odpowiedzialność za jej wygląd zewnętrzny i wewnętrzny, itp.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie opinii na temat spraw bieżących</li> <li>- organizacja apeli, uroczystości, przygotowywanie drobnych upominków ( np. kartki świąteczne)</li> <li>- udział pocztu sztandarowego w uroczystościach pozaszkolnych</li> <li>- poczucie współodpowiedzialności za decyzje podejmowane przez szkołę</li> <li>- dobra komunikacja</li> <li>- udział w akcjach: <i>WOŚP. Góra grosza, Pola nadziei, zbiórka nakrętek</i>, współpraca z fundacją <i>Pod Psią Gwiazdą</i>, zbiórka makulatury</li> <li>- organizacja Festynu rodzinnego</li> </ul>

lp	<b>CEL STRATEGICZNY</b> jako fakt dokonany; pożądany stan rzeczy; standard, który chcemy osiągnąć;	<b>DZIAŁANIA</b> jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel;  <b>CO ROBIĆ ?</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>
9	<b><i>Traktujemy szkołę jako uczącą się organizację</i></b>	<p>umożliwić nauczycielom świetlicy szkolnej udział w szkoleniach i warsztatach poszerzających wiedzę i umiejętności w pracy z grupą</p> <p>wspomagać młodych nauczycieli poprzez zorganizowanie warsztatów nt. planowania własnego rozwoju zawodowego</p> <p>umożliwić nauczycielom udział w szkoleniach i warsztatach, zgodnie z potrzebami indywidualnymi oraz potrzebami szkoły,</p> <p>stworzyć system wzajemnego wspomagania się nauczycieli w sprostaniu wyzwaniom stawianym przez reformę oświaty i współczesny świat</p> <p>prowadzenie warsztatów umożliwiających nauczycielom kształtowanie kompetencji kluczowych podczas zajęć edukacyjnych;</p> <p>kontynuować współpracę nauczycieli w zespołach przedmiotowych poprzez doskonalenie wewnętrzne polegające na prezentowaniu dobrych praktyk służących podnoszeniu jakości własnej pracy a tym samym jakości pracy szkoły jako organizacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyższa efektywność pracy</li> <li>- podniesienie prestiżu szkoły w środowisku lokalnym</li> <li>- zapobieganie wypaleniu zawodowemu</li> <li>- integracja środowiska nauczycielskiego, lepsza atmosfera pracy</li> </ul>

Kłodzko, dnia 16 października 2012 roku